



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล
องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล
อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๖
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๑๕
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๖
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๓๔

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา

บทที่ ๑ บทนำ

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล ได้จัดทำแผนการศึกษา(๒๕๖๑-๒๕๖๕)เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานด้านการศึกษา โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและมีส่วนได้ส่วนเสีย แล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล อันเป็นกรอบในการพัฒนาการศึกษา และได้นำแนวนโยบายของรัฐบาล จังหวัด อำเภอ และองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล มาปรับให้เป็นวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล

๑.๑ วิสัยทัศน์

“พัฒนาการสมวัย บรรยาอากาศสดใส อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ชุมชนร่วมใจพัฒนา”

๑.๒ พันธกิจ

- ๑.พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๒.พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ สามารถจัดการเรียนการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นหลัก
- ๓.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน งานประเพณีท้องถิ่น
- ๔.พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมให้สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน
- ๕.จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่มีมาตรฐานเหมาะสมตามวัย
- ๖.พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เข้มแข็ง เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน

๑.๓ เป้าประสงค์

จุดมุ่งหมายการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี๖๑-๖๕	ปี๖๑	ปี๖๒	ปี๖๓	ปี๖๔	ปี๖๕
๑.พัฒนาผู้เรียนให้ได้รับความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	จำนวนผู้เรียนที่มีการพัฒนา ความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน	ร้อยละ ๗๗	๘๐	๗๗	๗๘	๗๙	๘๐	๘๐

๒.พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ สามารถจัดการเรียนการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นหลัก	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยการเข้ารับการอบรมจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๒	๒	๒	๒	๒	๒
๓.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม พื้นบ้าน งานประเพณีท้องถิ่น	จำนวนกิจกรรมที่จัดให้แก่ผู้เรียนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านและประเพณีท้องถิ่น	ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	๓	๒	๒	๒	๓	๓
๔.พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมให้สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน	ร้อยละความพร้อมของอาคารสถานที่ สะอาด มีความปลอดภัย	ร้อยละ ๖๐	๘๕	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕
๕.จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่มีมาตรฐานเหมาะสมตามวัย	ร้อยละความพร้อมของสื่อการศึกษาที่เหมาะสมกับวัย และมีมาตรฐาน	ร้อยละ ๗๐	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
๖.พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เข้มแข็ง เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน	จำนวนครั้งของกิจกรรมที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๓	๒	๒	๒	๓	๓

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑

๑. ตัวชี้วัด : ๑. จำนวนผู้เรียนที่มีการพัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : จำนวนเด็ก ๑๑๖ คน
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนเด็กเล็กที่มีการพัฒนาความพร้อม} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กเล็กทั้งหมดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑๑๖ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ระบบสารสนเทศ ccis /ทะเบียนเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒

๑. ตัวชี้วัด : ๒. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยการเข้ารับการอบรมจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน
๒. ขอบเขตความหมาย : การฝึกอบรม หมายถึง การเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทั้งภายนอกและภายในหน่วยงาน
๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง/คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง/คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนครั้งที่เข้ารับการอบรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓

๑. ตัวชี้วัด : ๓.จำนวนกิจกรรมที่จัดให้แก่ผู้เรียนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านและประเพณีท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หมายถึง โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านและประเพณีท้องถิ่น
๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง/การจัดกิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหัวทะเล
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔

๑. ตัวชี้วัด : ๔. ร้อยละความพร้อมของอาคาร สถานที่ สะอาดมีความปลอดภัย
๒. ขอบเขตความหมาย : อาคารสถานที่ที่มีความพร้อม หมายถึง การปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ได้รับการปรับปรุงเป็นมาตรฐาน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนอาคารและสถานที่ที่ได้รับการปรับปรุง} \times ๑๐๐}{\text{อาคารและสถานที่ทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหัวทะเล
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕

๑. ตัวชี้วัด : ๕. ร้อยละความพร้อมของสื่อการศึกษาที่เหมาะสมกับวัยและมีมาตรฐาน
๒. ขอบเขตความหมาย : อุปกรณ์การเรียนการสอน หมายถึง เครื่องเล่นพัฒนาการ สื่อการเรียนการสอน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนสื่อที่จัดซื้อ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนสื่อการเรียนการสอนทั้งหมดที่ต้องใช้}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหัวทะเล
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖

๑. ตัวชี้วัด : ๖. จำนวนครั้งของกิจกรรมที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหัวทะเล
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม/โครงการ หมายถึง กิจกรรมที่จัดขึ้นและมีประชาชนในชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหัวทะเล
๓. หน่วยวัด : ครั้ง
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนกิจกรรม/โครงการที่จัดในปีการศึกษา
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหัวทะเล
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

จากผลการดำเนินงานตามแผนการศึกษาที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล ได้ปฏิบัติงานบรรลุวิสัยทัศน์ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา โดยมีโครงการ/กิจกรรมในด้านต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล โดยอาศัยกรอบและทิศทางทางการศึกษา มาจัดหมวดหมู่ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา(๒๕๖๑-๒๕๖๕) โดยบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ยึดหลักการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามวัย ทั้ง ๔ ด้าน					
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอาหารเสริม(นม)เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารเสริม(นม) ที่มีประโยชน์ครบ ๑๐๐%	เด็กเล็กได้รับประทานอาหารเสริม(นม)ที่มีประโยชน์เพียงพอ	ครบ ๑๐๐%	ครบ ๑๐๐%	เด็กบางคนไม่ดื่มนมรสจืดที่จัดหาให้ เนื่องจากผู้ปกครองยังไม่ให้ลูกหลานกินนมรสหวานจึงต้องขอความร่วมมือผู้ปกครองร่วมกันแก้ไข
๒.โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ ถูกหลักโภชนาการครบ ๑๐๐%	เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ	ครบ ๑๐๐%	ครบ ๑๐๐%	เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ แต่ยังมีเด็กบางรายที่มีปัญหาทุพโภชนาการต้องร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ไข
๓.โครงการส่งเสริมดูแลป้องกันสุขภาพปากและฟันสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ป้องกันไม่ให้เด็กเป็นโรคฟันผุ	เด็กเล็กรู้จักรักษาสุขภาพของตนเองอย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	เด็กและผู้ปกครองสามารถดูแลสุขภาพปากและฟันได้อย่างถูกวิธี
๔.โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กมีอุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้เหมาะสมกับวัย	เด็กมีการพัฒนาการสมวัย ครบ ๔ ด้าน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	เด็กได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๕.โครงการอบรมให้ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการและพัฒนารเด็กปฐมวัย	เพื่อแก้ไขปัญหาลเด็กที่มีภาวะโภชนาการ(เด็กอ้วน เด็กผอม) ให้มีพัฒนาการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน	ผู้ปกครองได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลเด็กและเข้าหลักโภชนาการที่ถูกต้อง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ผู้ปกครองได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลเด็กและเข้าหลักโภชนาการที่ถูกต้อง
---	---	---	-----------	-----------	---

๑.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาในทุกระดับอย่างเท่าเทียมกัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -ค่าหนังสือเรียน -ค่าอุปกรณ์การเรียน -ค่าเครื่องแบบนักเรียน -ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและบรรลุตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เพื่อแบ่งเบาภาระผู้ปกครองและเด็กได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	เพื่อแบ่งเบาภาระผู้ปกครองและเด็กได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
๒.โครงการจัดนิทรรศการผลงานเด็กและมอบวุฒิบัตรแก่เด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองได้ชื่นชมผลงานของเด็กปฐมวัย	เด็กได้รับคำชมเชยจากครูและผู้ปกครองได้เห็นพัฒนาการด้านวิชาการ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	เด็กและผู้ปกครองได้ชื่นชมผลงานของเด็กปฐมวัยและร่วมกันส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
๓.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและศึกษาสิ่งแวดล้อมต่างๆ	เด็กปฐมวัยได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและศึกษาสิ่งแวดล้อมต่างๆ
๔.โครงการแข่งขันกีฬาเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ได้พัฒนาร่างกายและจิตใจที่ดี	เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๕	เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ได้พัฒนาร่างกายและจิตใจที่ดี
๕.โครงการจัดกิจกรรมวิทยุ น้อยปฐมวัย	เพื่อฝึกให้เด็กได้สังเกต เปรียบเทียบ เรียนรู้ ประสบการณ์ตรง	พัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านสังคม	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๕	เด็กได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน จากได้สังเกต เปรียบเทียบเรียนรู้ ประสบการณ์ตรง

๖.โครงการส่งเสริม จินตนาการเด็กปฐมวัย -การเล่นนิทาน -การผลิตสื่อ -การละเล่นพื้นบ้าน	เพื่อให้เด็กได้เกิดทักษะการ คิดรวบยอด เกิดทักษะการ พูด การฟังจากการเล่า นิทานของครู ผู้ปกครอง	เด็กได้เกิดทักษะ การคิดรวบยอด เกิดทักษะการพูด การฟังจากการเล่า นิทานของครู ผู้ปกครอง	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๕	เด็กได้เกิดทักษะการคิด รวบยอด เกิดทักษะการ พูด การฟังจากการเล่า นิทานของครู ผู้ปกครอง
๗.โครงการผลิตสื่อและ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้ หรือแผนจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เด็กปฐมวัย	-เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อ ใหญ่(ด้านร่างกาย) -เพื่อพัฒนาทักษะการทรง ตัว(ด้านร่างกาย) -เพื่อพัฒนาการเล่นร่วมกัน (ด้านสังคม) -เพื่อให้เด็กเกิดความ สนุกสนาน(ด้านอารมณ์)	-เด็กได้เล่นร่วมกัน อย่างสนุกสนาน และมีทักษะการ เล่นตามความถนัด	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	เด็กได้พัฒนากล้ามเนื ้อใหญ่(ด้านร่างกาย) -เพื่อพัฒนาทักษะการ ทรงตัว(ด้านร่างกาย) -เพื่อพัฒนาการเล่น ร่วมกัน(ด้านสังคม) -เพื่อให้เด็กเกิดความ สนุกสนาน(ด้านอารมณ์)
๘.โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อกระตุ้นให้เด็กตระหนัก ในสิทธิและหน้าที่ความ รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม กล้าคิด กล้า แสดงออก	เด็กภาคภูมิใจ รู้ บทบาทและ ความสำคัญของ ตนเองตามความ ถนัด	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	เด็กตระหนักในสิทธิและ หน้าที่ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม กล้าคิด กล้าแสดงออก
๙.โครงการจัดหาผ้าอ้อมที่ สะอาดปลอดภัยสำหรับเด็ก ปฐมวัย	เพื่อให้เด็กเล็กมีผ้าอ้อม สำหรับบริโภคที่สะอาด ปลอดภัยไม่มีสิ่งเจือปน	เด็กเล็กได้ดื่มผ้า อ้อมที่สะอาด ปลอดภัย ไร้สิ่งเจือปน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	เด็กเล็กมีผ้าอ้อมสำหรับ บริโภคที่สะอาด ปลอดภัยไม่มีสิ่งเจือปน
๑๐.โครงการรณรงค์การคัด แยกขยะและลดปริมาณ ขยะในสถานศึกษา	เพื่อปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก ให้เด็กรู้จักการคัดแยกขยะ และลดปริมาณขยะใน สถานศึกษา	เพื่อปลูกฝัง สร้าง จิตสำนึกให้เด็ก รู้จักการคัดแยก ขยะและลด ปริมาณขยะใน สถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	สถานศึกษามีการคัด แยกขยะที่ถูกวิธีและมี รายได้จากการจำหน่าย ขยะให้กับสถานศึกษา
๑๑.โครงการอบรมเพื่อ ป้องกันเด็กจมน้ำให้กับเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กรู้จักวิธีที่ถูกต้องในการ ป้องกันการจมน้ำ	เด็กศูนย์พัฒนา เด็กเล็กรู้จักวิธีที่ ถูกต้องในการ ป้องกันการจมน้ำ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รู้จักวิธีที่ถูกต้องในการ ป้องกันการจมน้ำ
๑๒.โครงการส่งเสริม พัฒนาการเด็กตาม ขบวนการการเรียนรู้โดยใช้ จิตรกรรมฝาผนัง	เพื่อส่งเสริมการเกิดการ เรียนรู้ที่หลากหลายผ่าน จิตรกรรมฝาผนัง	เด็กได้รับการ เรียนรู้ผ่าน จิตรกรรมฝาผนัง	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	เด็กได้รับการเรียนรู้ผ่าน จิตรกรรมฝาผนัง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมครูผู้ดูแลเด็กบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและเพียงพอกับความจำเป็น					
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการตรวจสุขภาพประจำปีให้ครูและผู้ประกอบอาหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันโรคที่อาจเกิดขึ้นกับเด็ก	ครูและผู้ประกอบอาหารมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและไม่มีภาวะเสี่ยงต่อโรคติดต่อต่างๆ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ครูและผู้ประกอบอาหารมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและไม่มีภาวะเสี่ยงต่อโรคติดต่อต่างๆ
๒.โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	เพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่น/คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ/ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้เพิ่มและนำมาพัฒนาสถานศึกษา	ผู้บริหารท้องถิ่น/คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ/ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ได้รับประสบการณ์มากขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ผู้บริหารท้องถิ่น/คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ/ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้เพิ่มและนำมาพัฒนาสถานศึกษา
๓.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก/บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ครูผู้ดูแลเด็ก/บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ครูผู้ดูแลเด็ก/บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๔.โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม มีศักยภาพการทำงานให้ดียิ่งขึ้น	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม มีศักยภาพการทำงานให้ดียิ่งขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม มีศักยภาพการทำงานให้ดียิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมจัดหาสื่อ วัสดุครุภัณฑ์เครื่องใช้สำหรับเด็กปฐมวัย

๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมจัดหาสื่อ วัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างเพียงพอ					
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุงานบ้านงานครัวเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุงานบ้านงานครัวเพียงพอกับการใช้งาน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุงานบ้านงานครัวสนับสนุนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย
๒.โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และเครื่องใช้สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุเครื่องใช้ที่เหมาะสมและปลอดภัย	จัดซื้อให้เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างทั่วถึงและครบทุกคน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุเครื่องใช้ที่เหมาะสมและปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น					
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การทำเกลือสินเธาว์ การจักสาน การทอเสื่อกก การประดิษฐ์เครื่องเล่นโบราณ เช่น ม้าก้านกล้วย ,เดินกะลามะพร้าว ฯลฯ	เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม	เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒.โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย วันไหว้ครู วันแม่แห่งชาติ ฯ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย	เด็กปฐมวัยมีความกระตือรือร้นในการทำความดี มีสมาธิในการทำกิจกรรมต่างๆ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย
๓.โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา/ วันออกพรรษา ฯลฯ	เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงามและรักษาวัฒนธรรมประเพณีให้คงอยู่สืบไป	เด็กปฐมวัยได้แสดงออกและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	เด็กได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงามและรักษาวัฒนธรรมประเพณีให้คงอยู่สืบไป
๔.โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย เช่น วันลอยกระทง วันสงกรานต์ ฯ	เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็กและรักษาวัฒนธรรมการแต่งกายแบบไทยให้คงอยู่สืบไป	เด็กปฐมวัยมีความพร้อมเพรียง เกิดความสวยงาม ส่งเสริมให้เด็กรักความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	เด็กได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามและรักษาวัฒนธรรมการแต่งกายแบบไทยให้คงอยู่สืบไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมสถานศึกษาให้มีคุณภาพและบรรยากาศสิ่งแวดล้อมเหมาะสมต่อการจัดการเรียน
การสอนสำหรับเด็กปฐมวัย

๕.๑ กลยุทธ์การรายงานผลและติดตามผลการดำเนินงาน ติดตามผลการประเมินคุณภาพภายใน					
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการอบรมให้ความรู้ การปฏิบัติงาน การนิเทศ งาน การติดตามผลการ ดำเนินงานภายในองค์กร และสถานศึกษา	เพื่ออบรมให้ความรู้ และ ซักซ้อมแนวทางการ ปฏิบัติงานของบุคลากร ทางการศึกษา	จัดอบรมเองและส่ง บุคลากรไปอบรม ต่างๆอย่างน้อยปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ครูผู้ดูแลเด็กและ บุคลากรทางการ ศึกษาได้รับความรู้ เกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานที่ถูกต้อง

๕.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในและภายนอกอาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหัว ทะเล เช่น สนามเด็กเล่น การปลูกไม้ประดับ การ จัดสวนหย่อม การติดตั้ง ผ้าม่านกันแสงแดด ฯ	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในและภายนอก อาคารศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กให้ได้มาตรฐานและ เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี สภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ขึ้นและมีความ ปลอดภัย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ภูมิทัศน์ที่เหมาะสมกับ การจัดกิจกรรมให้เด็ก
๒.โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมและต่อเติม อาคาร เรียน ห้องครัว ห้องเก็บ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลหัวทะเล	เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติมอาคารเรียน ห้องครัว ห้องเก็บของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบล หัวทะเล ให้เกิดความปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้ งานกับเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี อาคาร ที่เหมาะสมกับ การเลี้ยงดูเด็กที่ เหมาะสม ปลอดภัย	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ปลอดภัย และมีมาตรฐาน สามารถใช้งานตาม ความเหมาะสม

๓.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย สร้างสนามเด็กเล่นเสริมสร้างปัญญา	เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	เด็กได้รับการพัฒนา และเรียนรู้ตามความถนัดตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	เด็กได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้านตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ
๔.โครงการก่อสร้างเสาธงชาติศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กได้มีเสาธงที่ได้มาตรฐานในการทำกิจกรรมตามแผนจัดประสบการณ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเสาธงชาติที่ได้มาตรฐาน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	เด็กเล็กได้มีเสาธงที่ได้มาตรฐานในการทำกิจกรรมตามแผนจัดประสบการณ์
๕.โครงการก่อสร้างรั้ว-ป้ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม และเด็กเล็กมีความปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีรั้ว-ป้ายที่สวยงามปลอดภัยและได้มาตรฐาน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม และเด็กเล็กมีความปลอดภัย
๖.โครงการจัดซื้อและติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิดในสถานศึกษา	เพื่อป้องกันความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินรวมถึงเด็กและบุคลากรทางการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๖.๑ กลยุทธ์การพัฒนาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน					
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เพื่อส่งเสริมการศึกษาและเชื่อมโยงการเรียนรู้ของเด็ก	ครูผู้ดูแลเด็กได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บุคลากรทางการศึกษาได้รับรู้ปัญหาของเด็กและสามารถแก้ไขปัญหายากด้วยกันได้
๒.โครงการประชุม/อบรมให้ความรู้ความเข้าใจผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล	เพื่อให้ชุมชน ผู้ปกครอง ได้มีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กที่ถูกต้องได้มาตรฐาน	เพื่อให้ชุมชน ผู้ปกครองได้มีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กที่ถูกต้องได้มาตรฐาน	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ชุมชน ผู้ปกครองได้มีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กที่ถูกต้องได้มาตรฐาน

๖.๒ กลยุทธ์การพัฒนาให้การสนับสนุนและร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์					
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ สานใยรัก เชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชน	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้เข้าร่วม หรือช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆของชุมชนและหน่วยงานทั้งภาครัฐตามความเหมาะสม	ครูผู้ดูแลเด็กบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองชุมชน องค์กรต่างๆ เกิดความรักความสามัคคี มีส่วนร่วมช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ครูผู้ดูแลเด็กได้เข้าร่วม หรือช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆของชุมชนและหน่วยงานทั้งภาครัฐ ตามความเหมาะสม
๒.โครงการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล	เพื่อให้ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วม สนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาและเกิดความรักความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๐	ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วม สนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

.....

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามวัย ทั้ง ๔ ด้าน ๑.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาในทุกระดับอย่างเท่าเทียมกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมครูผู้ดูแลเด็กบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและเพียงพอกับความจำเป็น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมจัดหาสื่อ วัสดุครุภัณฑ์ เครื่องใช้สำหรับเด็กปฐมวัย	๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมจัดหาสื่อ วัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างเพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมสถานศึกษาให้มีคุณภาพและบรรยากาศสิ่งแวดล้อมเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย	๕.๑ กลยุทธ์การรายงานผลและติดตามผลการดำเนินงาน ติดตามผลการประเมินคุณภาพภายใน ๕.๒ กลยุทธ์ การส่งเสริมและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน	๖.๑ กลยุทธ์การพัฒนาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน ๖.๒ กลยุทธ์ พัฒนาให้การสนับสนุนและร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามวัย ทั้ง ๔ ด้าน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการอาหารเสริม (นม)เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีประโยชน์ครบ ๑๐๐%	เด็กเล็กได้รับประทานอาหารเสริม(นม)ที่มีประโยชน์เพียงพอ	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	เด็กบางคนไม่ดื่มนมรสจืดที่จัดทำให้เนื่องจากผู้ปกครองยังให้ลูกหลานกินนมรสหวานจึงต้องขอความร่วมมือผู้ปกครองร่วมกันแก้ไข	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ ถูกหลักโภชนาการครบ ๑๐๐%	เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ แต่ยังมีเด็กบางรายที่มีปัญหาทุพโภชนาการต้องร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ไข	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓	โครงการส่งเสริมดูแลป้องกันสุขภาพปากและฟันสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ป้องกันไม่ให้เด็กเป็นโรคฟันผุ	เด็กเล็กรู้จักรักษาสุขภาพของตนเองอย่างถูกต้อง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กและผู้ปกครองสามารถดูแลสุขภาพปากและฟันได้อย่างถูกวิธี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุ การศึกษา เครื่องเล่น สนามสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กมี อุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อส่งเสริม พัฒนาการของเด็กให้เหมาะสมกับวัย	เด็กมีการพัฒนาการ สมวัย ครบ ๔ ด้าน	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	เด็กได้รับการพัฒนา ครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕	โครงการอบรมให้ความรู้ เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะ โภชนาการและ พัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อแก้ไขปัญหาเด็กที่มี ภาวะโภชนาการ(เด็กอ้วน เด็กผอม) ให้มีพัฒนาการ เจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐาน	ผู้ปกครองได้รับความรู้ เกี่ยวกับการดูแลเด็ก และเข้าหลักโภชนาการ ที่ถูกต้อง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ผู้ปกครองได้รับ ความรู้เกี่ยวกับการ ดูแลเด็กและเข้าหลัก โภชนาการที่ถูกต้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาในทุกระดับอย่างเท่าเทียมกัน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -ค่าหนังสือเรียน -ค่าอุปกรณ์การเรียน -ค่าเครื่องแบบนักเรียน -ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและบรรลุตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เพื่อแบ่งเบาภาระผู้ปกครองและเด็กได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	เพื่อแบ่งเบาภาระผู้ปกครองและเด็กได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	โครงการจัดนิทรรศการผลงานเด็กและมอบวุฒิบัตรแก่เด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองได้ชื่นชมผลงานของเด็กปฐมวัย	เด็กได้รับคำชมเชยจากครูและผู้ปกครองได้เห็นพัฒนาการด้านวิชาการ	-	-	-	-	-	เด็กและผู้ปกครองได้ชื่นชมผลงานของเด็กปฐมวัยและร่วมกันส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและศึกษาสิ่งแวดล้อมต่างๆ	เด็กปฐมวัยได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและศึกษาสิ่งแวดล้อมต่างๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔	โครงการแข่งขันกีฬาเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ได้พัฒนาด้านร่างกายและจิตใจที่ดี	เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ได้พัฒนาด้านร่างกายและจิตใจที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕	โครงการจัดกิจกรรมวิทยุ น้อยปฐมวัย	เพื่อฝึกให้เด็กได้สังเกต เปรียบเทียบ เรียนรู้ ประสบการณ์ตรง	พัฒนาการด้าน สติปัญญา ด้านสังคม	-	-	-	-	-	เด็กได้รับการพัฒนา ทั้ง ๔ ด้าน จากได้ สังเกต เปรียบเทียบ เรียนรู้ประสบการณ์ ตรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖	โครงการส่งเสริม จินตนาการเด็กปฐมวัย -การเล่นิทาน -การผลิตสื่อ -การเล่นพื้นบ้าน	เพื่อให้เด็กได้เกิดทักษะ การคิดรวบยอด เกิด ทักษะการพูด การฟังจาก การเล่นิทานของครู ผู้ปกครอง	เด็กได้เกิดทักษะการคิด รวบยอด เกิดทักษะการ พูด การฟังจากการเล่า นิทานของครู ผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	เด็กได้เกิดทักษะการ คิดรวบยอด เกิด ทักษะการพูด การฟัง จากการเล่านิทานของ ครู ผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๗	โครงการผลิตสื่อและ พัฒนาสื่อการเรียนการ สอนให้ตรงกับหน่วยการ เรียนหรือแผนจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ เด็กปฐมวัย	-เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัด ใหญ่(ด้านร่างกาย) -เพื่อพัฒนาทักษะการทรง ตัว(ด้านร่างกาย) -เพื่อพัฒนาการเล่น ร่วมกัน(ด้านสังคม) -เพื่อให้เด็กเกิดความ สนุกสนาน(ด้านอารมณ์)	-เด็กได้เล่นร่วมกันอย่าง สนุกสนานและมีทักษะ การเล่นตามความถนัด	-	-	-	-	-	เด็กได้พัฒนา กล้ามเนื้อมัดใหญ่(ด้าน ร่างกาย) -เพื่อพัฒนาทักษะการ ทรงตัว(ด้านร่างกาย) -เพื่อพัฒนาการเล่น ร่วมกัน(ด้านสังคม) -เพื่อให้เด็กเกิดความ สนุกสนาน(ด้าน อารมณ์)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อกระตุ้นให้เด็ก ตระหนักในสิทธิและหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม กล้าคิด กล้า แสดงออก	เด็กภาคภูมิใจ รับผิดชอบต่อ และความสำคัญของ ตนเองตามความถนัด	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กตระหนักในสิทธิ และหน้าที่ความ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม กล้าคิด กล้าแสดงออก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๙	โครงการจัดหาน้ำดื่มที่สะอาดปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กเล็กมีน้ำดื่มสำหรับบริโภคที่สะอาด ปลอดภัยไม่มีสิ่งเจือปน	เด็กเล็กได้ดื่มน้ำที่สะอาด ปลอดภัยไร้สิ่งเจือปน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กเล็กมีน้ำดื่มสำหรับบริโภคที่สะอาด ปลอดภัยไม่มีสิ่งเจือปน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๑๐	โครงการรณรงค์การคัดแยกขยะและลดปริมาณขยะในสถานศึกษา	เพื่อปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก ให้เด็กรู้จักการคัดแยกขยะ และลดปริมาณขยะในสถานศึกษา	เพื่อปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกให้เด็กรู้จักการคัดแยกขยะและลดปริมาณขยะในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	สถานศึกษามีการคัดแยกขยะที่ถูกวิธีและมีรายได้จากการจำหน่ายขยะให้กับสถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๑๑	โครงการอบรมเพื่อป้องกันเด็กจมน้ำให้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักวิธีที่ถูกต้องในการป้องกันการจมน้ำ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รู้จักวิธีที่ถูกต้องในการป้องกันการจมน้ำ	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รู้จักวิธีที่ถูกต้องในการป้องกันการจมน้ำ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๑๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กตาม ขบวนการเรียนรู้โดยใช้ จิตกรรมฝาผนัง	เพื่อส่งเสริมการเกิดการ เรียนรู้ที่หลากหลายผ่าน จิตกรรมฝาผนัง	เด็กได้รับการเรียนรู้ที่ หลากหลายและคิดตาม ผ่านจิตกรรมฝาผนัง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็กได้รับการเรียนรู้ที่ หลากหลายและคิดตามผ่านจิตกรรมฝาผนัง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและเพียงพอกับความจำเป็น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปีให้ครูและผู้ประกอบอาหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันโรคที่อาจจะเกิดขึ้นกับเด็ก	ครูและผู้ประกอบอาหารมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและไม่มีภาวะเสี่ยงต่อโรคติดต่อต่างๆ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูและผู้ประกอบอาหารมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและไม่มีภาวะเสี่ยงต่อโรคติดต่อต่างๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	เพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่น/คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ/ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้เพิ่มและนำมาพัฒนาสถานศึกษา	ผู้บริหารท้องถิ่น/คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ/ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ได้รับความรู้ประสบการณ์มากขึ้น	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ผู้บริหารท้องถิ่น/คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ/ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้เพิ่มและนำมาพัฒนาสถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก/บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ครูผู้ดูแลเด็ก/บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ครูผู้ดูแลเด็ก/บุคลากรมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	เพื่อให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามี คุณธรรมจริยธรรม มี ศักยภาพการทำงานให้ดี ยิ่งขึ้น	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มี ศักยภาพการทำงาน ให้ดียิ่งขึ้น	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มี ศักยภาพการทำงาน ให้ดียิ่งขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
---	---	---	---	-------	-------	-------	-------	-------	---	--------------------

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมจัดหาสื่อ วัสดุครุภัณฑ์เครื่องใช้สำหรับเด็กปฐมวัย

๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมจัดหาสื่อ วัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างเพียงพอ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุงานบ้านงานครัวเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุงานบ้านงานครัวเพียงพอกับการใช้งาน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุงานบ้านงานครัว สนับสนุนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และเครื่องใช้สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุเครื่องใช้ที่เหมาะสมและปลอดภัย	จัดซื้อให้เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างทั่วถึงและครบทุกคน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุเครื่องใช้ที่เหมาะสมและปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การทำเกลือสินเธาว์ การจักสาน การทอเสื่อกก การประดิษฐ์เครื่องเล่น โบราณ เช่น ม้าก้านกล้วย, เติงกะลามะพร้าว ฯลฯ	เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม	เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย วันไหว้ครู วันแม่แห่งชาติ ฯ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย	เด็กปฐมวัยมีความกระตือรือร้นในการทำความดี มีสมาธิ ในการทำกิจกรรมต่างๆ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา/ วันออกพรรษา ฯลฯ	เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงามและรักษาวัฒนธรรมประเพณีให้คงอยู่สืบไป	เด็กปฐมวัยได้แสดงออกและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	เด็กได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงามและรักษาวัฒนธรรมประเพณีให้คงอยู่สืบไป	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย เช่น วันลอยกระทง วันสงกรานต์ ฯ	เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็กและรักษาวัฒนธรรมการแต่งกายแบบไทยให้คงอยู่สืบไป	เด็กปฐมวัยมีความพร้อมเพรียง เกิดความสวยงาม ส่งเสริมให้เด็กรักความเป็นไทย	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	เด็กได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามและรักษาวัฒนธรรมการแต่งกายแบบไทยให้คงอยู่สืบไป	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
---	--	---	--	-------	-------	-------	-------	-------	---	--------------------

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมสถานศึกษาให้มีคุณภาพและบรรยากาศสิ่งแวดล้อมเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย

๕.๑ กลยุทธ์การรายงานผลและติดตามผลการดำเนินงาน ติดตามผลการประเมินคุณภาพภายใน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการอบรมให้ความรู้ การปฏิบัติงาน การนิเทศงาน การติดตามผลการดำเนินงาน ภายในองค์กรและสถานศึกษา	เพื่ออบรมให้ความรู้ และซักซ้อมแนวทางการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา	จัดอบรมเองและส่งบุคลากรไปอบรมต่างๆอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหัวทะเล เช่น สนามเด็กเล่น การปลูกไม้ประดับ การจัดสวนหย่อม การติดตั้งผ้าม่านกันแสงแดด	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้นและมีความปลอดภัย	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมให้เด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมและต่อเติมอาคารเรียน ห้องครัว ห้องเก็บของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหัวทะเล	เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติมอาคารเรียน ห้องครัว ห้องเก็บของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหัวทะเลให้เกิดความปลอดภัยและเหมาะสมกับการใช้งานกับเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารที่เหมาะสมกับการเลี้ยงดูเด็กที่เหมาะสมปลอดภัย	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย และมีมาตรฐานสามารถใช้งานตามความเหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย สร้างสนามเด็กเล่นเสริมสร้างปัญญา	เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาศรับทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	เด็กได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ตามความถนัดตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	เด็กได้รับการพัฒนาศรับทั้ง ๔ ด้านตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔	โครงการก่อสร้างเสาธงชาติศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กได้มีเสาธงที่ได้มาตรฐานในการทำกิจกรรมตามแผนจัดประสบการณ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเสาธงชาติที่ได้มาตรฐาน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กเล็กได้มีเสาธงที่ได้มาตรฐานในการทำกิจกรรมตามแผนจัดประสบการณ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕	โครงการก่อสร้างรั้ว-ป้ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม และเด็กเล็กมีความปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีรั้ว-ป้ายที่สวยงาม ปลอดภัย และได้มาตรฐาน	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม และเด็กเล็กมีความปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖	โครงการจัดซื้อและติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิดในสถานศึกษา	เพื่อป้องกันความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงเด็กและบุคลากรทางการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๖.๑ กลยุทธ์การพัฒนาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เพื่อส่งเสริมการศึกษาและเชื่อมโยงการเรียนรู้ของเด็ก	ครูผู้ดูแลเด็กได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	บุคลากรทางการศึกษาได้รับรู้ปัญหาของเด็กและสามารถแก้ไขปัญหาช่วยกันได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	โครงการประชุม/อบรมให้ความรู้ความเข้าใจผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล	เพื่อให้ชุมชน ผู้ปกครองได้มีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กที่ถูกต้องได้มาตรฐาน	เพื่อให้ชุมชน ผู้ปกครองได้มีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กที่ถูกต้องได้มาตรฐาน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ชุมชน ผู้ปกครองได้มีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กที่ถูกต้องได้มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖.๒ กลยุทธ์การพัฒนาให้การสนับสนุนและร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	๑.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ สานใยรัก เชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชน	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้เข้าร่วม หรือช่วยเหลือ กิจกรรมต่างๆของชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐ ตามความเหมาะสม	ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ เกิดความรักความสามัคคี มีส่วนร่วมช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	-	-	-	-	-	ครูผู้ดูแลเด็กได้เข้าร่วม หรือช่วยเหลือ กิจกรรมต่างๆของ ชุมชนและหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ ตามความเหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	๒.โครงการทอดผ้าป่า เพื่อการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหัวทะเล	เพื่อให้ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วม สนับสนุน งบประมาณ ในการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา และเกิดความรัก ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	-	-	-	-	-	ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วม สนับสนุน งบประมาณ ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเลไปสู่การปฏิบัติ

.....

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)ขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเลไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)ขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)ขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล ไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

(๑) นายวิโรจน์ แสงจักร์	รองนายก อบต.ห้วยทะเล	ประธาน
(๒) นายอำพร ชัยนังงาน	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสาธารณสุข	กรรมการ
(๓) นางจุฑารัตน์ พิมพ์โนนทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	กรรมการ
(๔) นายสุทิน วาจาจริง	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
(๕) นายสมชาย แสงสุวรรณ	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
(๖) นายเวิน โหมกศิริ	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
(๗) นางจอมศรี ยุทธกล้า	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
(๘) นายจำลอง พัดมงคล	ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์ฯ	กรรมการ
(๙) นางกัญญา พูลพันธ์	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
(๑๐) นางสาวฉวี ฉิมवास	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
(๑๑) นางพรพิมล มาตรังศรี	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
(๑๒) นายสุภาพ โมงปราณีต	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
(๑๓) นางสุภาวดี ฟากวิสัย	รก. ผอ.กองการศึกษาฯ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)ขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล ไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อประกาศผลการติดตามและประเมินฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)ขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล ไปสู่การปฏิบัติ

๑. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล
๒. ประชุมคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๓. ประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินทั้งระบบ คือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้รับการทราบปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นสำหรับนำไปใช้ เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)ขององค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเลไปสู่การปฏิบัติ

๑. การประเมินผลก่อนเริ่มโครงการ

เป็นการประเมินผลเพื่อพิจารณาตัดสินใจเลือกโครงการที่ดี มีความสำคัญที่สุด เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน ได้ดำเนินการ ซึ่งคาดว่าจะจะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และเป็นความต้องการของประชาชน

๒. การประเมินผลระหว่างดำเนินโครงการ

เป็นการประเมินผลระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูว่ามีปัญหา อุปสรรคอย่างไรหรือไม่ในระหว่างดำเนินการ เป็นไปตามขั้นตอนที่วางไว้ในโครงการหรือไม่ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการที่วางไว้

๓. การประเมินผลเมื่อโครงการเสร็จสิ้นลงเรียบร้อยแล้ว

เป็นการประเมินผลเมื่อโครงการได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ว่าคุ้มค่ากับการลงทุนหรือไม่ ประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใด มีประสิทธิภาพตรงตามจุดมุ่งหมายเป้าหมายหรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคอย่างไร เพื่อเก็บข้อมูลไว้ในการจัดทำโครงการต่อไป

๔. ติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

.....



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล เพื่อให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน และแนวทางของแผนพัฒนาท้องถิ่น

องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล อำเภอป่าเห็ญณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๒

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นางสุภาวดี ฟากวิสัย)

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล