



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล
องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล
อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๔
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๑๖
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๗
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๔๑

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา

คณะผู้จัดทำ

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ “วิสัยทัศน์”

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาเป็นบริการทางการศึกษาขั้นต้นที่รัฐมุ่งจัดให้ประชาชนในวัยแรกของชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาและเป็นการวางรากฐานของการดำเนินชีวิตในสังคมต่อไป การศึกษาระดับนี้มีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น ทั้งต่อตัวเด็ก และครอบครัว โดยเฉพาะในการที่ประเทศกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกด้าน ซึ่งมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนในสังคมมากยิ่งขึ้น ดังนั้น ความจำเป็นในการเตรียมประชาชนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องเร่งดำเนินการ และจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการเตรียมตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้น ได้มีโอกาสเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพและเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

จากความสำคัญของการเตรียมประชาชนดังกล่าว ทำให้ปัจจุบันการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กทุกคน เพราะเป็นการเตรียมตัวในระดับต้นของชีวิตก่อนที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา การศึกษาระดับนี้มุ่งจัดให้เด็กวัย ๒ - ๖ ปี ซึ่งเป็นวัยที่สำคัญในการวางรากฐานของชีวิต เพราะเป็นช่วงที่มีการพัฒนาการอย่างรวดเร็วทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตลอดจนบุคลิกภาพอันเป็นพัฒนาการต่อเนื่องมาจากวัยทารก ดังนั้น เด็กวัย ๒ - ๖ ปี จึงควรได้รับการเตรียมความพร้อมในทุกด้านของการพัฒนาการและให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามทิศทางและต่อเนื่องเพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญต่อไปในอนาคต

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล ในฐานะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้กับประชาชนในท้องถิ่น อย่างต่อเนื่องทุกระดับ ทั้งได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัย จึงได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขึ้น ตั้งแต่ปี ๒๕๔๓ เพื่อรับเลี้ยงดูเด็กเล็กอายุ ๒-๔ ปี โดยกำหนด แนวทางการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู และพัฒนาความพร้อมของเด็ก ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งในปัจจุบัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล ได้รับเลี้ยงดูเด็ก อายุ ๒ - ๔ ปี จำนวน ๔ ห้องเรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล ได้จัดทำแผนการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แสดงถึงทิศทางการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชน และมีทิศทางสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาการศึกษาของชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล จัดทำโดยการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของสถานศึกษา มาปรับปรุงเป็นร่างแผนพัฒนาการศึกษา โดยกำหนดช่วงเวลาให้สอดคล้องกับช่วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด จากนั้นดำเนินการดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ ๑ เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๑) ข้อมูลจากล่างขึ้นบน (Bottom-up) ได้แก่

(๑) ปัญหาที่สถานศึกษาต้องแก้ไข เช่น ผลการประเมินคุณภาพภายใน ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ที่สถานศึกษาจะต้องเร่งพัฒนาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ปัญหาพฤติกรรมครู ปัญหาการขาดครู ปัญหาคุณภาพของครู ปัญหาการพัฒนาครู ปัญหาสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก ปัญหาอาคารสถานที่ยังไม่มีความพร้อมและปลอดภัย ปัญหาสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นเสริมประสบการณ์ชำรุด ปัญหาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนหรือครุภัณฑ์ทางการศึกษาชำรุด ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ปัญหาการบริหารงานของสถานศึกษา ปัญหาเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นต้น

(๒) ความต้องการของสถานศึกษา เช่น ครู สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์การเรียนการสอน สนามเด็กเล่น และเครื่องเล่นเสริมประสบการณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

(๓) ปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา ได้แก่ ผู้เรียน พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ครู หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน

๒) ข้อมูลจากบนลงล่าง (Top-down) ได้แก่

(๑) สาระการเรียนรู้และประสบการณ์สำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐

(๒) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(๓) กรอบการประเมินภายนอกของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

(๔) มาตรฐานการศึกษาชาติ

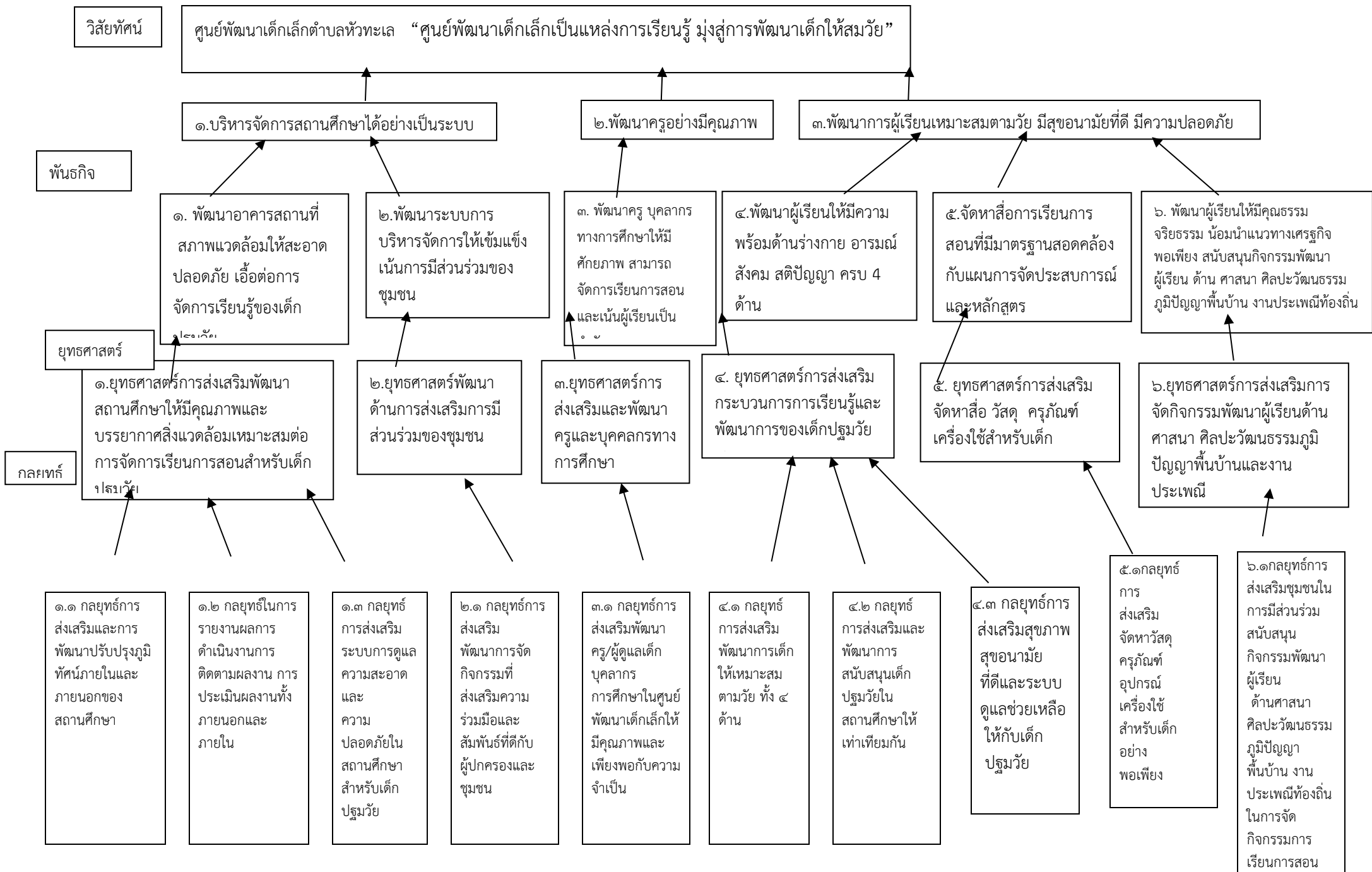
(๕) นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด จังหวัดและอำเภอ นโยบายและทิศทางการพัฒนาท้องถิ่น นโยบายการพัฒนาศึกษาของชาติ นโยบายเกี่ยวกับการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครอง นโยบายการพัฒนาศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น จังหวัด อำเภอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด และนโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่ ๒ สถานศึกษาทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อกำหนดร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้

ขั้นตอนที่ ๓ สถานศึกษา ทำการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

หลังจากที่ได้ร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ในขั้นตอนที่ ๒ แล้ว จะต้องทำการศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study) โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไปกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ที่มีความเป็นไปได้ในการบรรลุถึงในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) มาปรับปรุงเป็นร่างแผนพัฒนาการศึกษา แล้วกำหนดช่วงเวลาให้สอดคล้องกับช่วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ แล้วทำการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

สรุปเป็นแผนผังความเชื่อมโยงของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ที่มี
ความเป็นไปได้ในการบรรลุถึง ได้ดังนี้



กลยุทธ์ ๑.๑ ๑.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารฯ ๒.โครงการซ่อมแซมต่อเติมอาคารเรียน ห้องครัว ห้องเก็บของฯ ๓.โครงการซ่อมแซม ต่อเติมและปรับปรุงภูมิทัศน์สนามเด็กเล่นฯ ๔.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณเสาธงฯ ๕.โครงการก่อสร้างรั้วพร้อมติดตั้งป้ายชื่อศูนย์ฯ ๖.โครงการก่อสร้างอาคารกิจกรรม	กลยุทธ์ ๑.๒ ๑.โครงการการติดตามผลการประเมินภายในของสถานศึกษา (sar) ๒..โครงการการติดตามผลการประเมินภายนอกของสถานศึกษา(สมศ.) ๓.โครงการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ๔.โครงการการนิเทศติดตามการจัดประสบการณ์ ของครู/ผู้ดูแลเด็กในสถานศึกษา	กลยุทธ์ ๑.๓ ๑.โครงการซ่อมมอพยพหนีไฟ ๒.โครงการซ่อมการป้องกันเด็กติดในรถฯ ๓.โครงการรณรงค์การขับขี่จักรยานยนต์เพื่อป้องกันเหตุอันตรายโดยใส่หมวกกันน็อค ๔.โครงการคัดแยกขยะ	กลยุทธ์ ๒.๑ ๑.โครงการจัดประชุมผู้ปกครองฯ ๒.โครงการประชุม/อบรมให้ความรู้ความเข้าใจผู้ปกครองฯ ๓.โครงการ/กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการศูนย์ฯ ๔.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ สายใยรัก เชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชนฯ ๕.โครงการทอดผ้าป่าการศึกษาฯ ๖.โครงการจัดซื้อกล้องวงจรปิด ๗.โครงการจัดซื้อศาลาที่พักผู้ปกครองฯ	กลยุทธ์ ๓.๑ ๑.โครงการเพิ่มศักยภาพครูบุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล โดยใช้ขบวนการการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(plc)ฯ ๒.โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปีให้ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ประกอบอาหารฯ ๓.โครงการพัฒนาศักยภาพและศึกษาดูงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบฯ ๔.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูฯ	กลยุทธ์ ๔.๑ ๑.โครงการอาหารเสริม (นม)เด็ก ปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล ๒.โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็ก ปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล ๓.โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กลยุทธ์ ๔.๒ ๑.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -ค่าหนังสือเรียน -ค่าอุปกรณ์การเรียน -ค่าเครื่องแบบนักเรียน -ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒.โครงการจัดนิทรรศการผลงานเด็กและมอบวุฒิบัตรแก่เด็กปฐมวัย ๓.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๔.โครงการแข่งขันกีฬาเด็กปฐมวัย	กลยุทธ์ ๔.๓ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน โครงการสุขภาพดีมีสุขเด็กแรกเกิด ๐-๖ ปี โครงการอบรมให้ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการ และพัฒนาการเด็กปฐมวัย โครงการจัดหาน้ำดื่มที่สะอาดปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย	กลยุทธ์ ๕.๑ ๑.โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัวเพียงพอ ๒.โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และเครื่องใช้สำหรับเด็ก ปฐมวัย ๓.โครงการจัดซื้อโต๊ะเขียนหนังสือสำหรับเด็ก ปฐมวัย ๔.โครงการจัดซื้อโต๊ะเล็กสำหรับเด็ก ปฐมวัยนั่งรับประทานอาหาร ๕.โครงการจัดซื้อถาดหลุมแบบมีฝาปิดสำหรับใส่อาหารให้แก่เด็กเล็ก	กลยุทธ์ ๖.๑ ๑.โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การทำนาเกลือสินเธาว์ การจักสาน การทอเสื่อกก การประดิษฐ์เครื่องเล่น โบราณ เช่น บักกิ้งโบราณ ม้าก้านกล้วย, เตินกะลามะพร้าว, ฯลฯ ๒.โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็ก ปฐมวัย วันไหว้ครู วันแม่แห่งชาติ ฯลฯ ๓.โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา/ วันออกพรรษา ฯลฯ โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย เช่น วันสงกรานต์ วันลอยกระทง
---	---	--	---	--	--	--	--	---	---

๑.๑ วิสัยทัศน์

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาเด็กให้สมวัย”

๑.๕ พันธกิจ

- ๑.พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมให้สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- ๒.พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เข้มแข็ง เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน
- ๓.พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ สามารถจัดการเรียนการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๔.พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์สังคม สติปัญญา ครบ ๔ ด้าน
- ๕.จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่มีมาตรฐานสอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์และหลักสูตร
- ๖.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้าน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาพื้นบ้าน งานประเพณีท้องถิ่น

๑.๖ เป้าประสงค์

จุดมุ่งหมายการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี๖๖-๗๐	ปี๖๖	ปี๖๗	ปี๖๘	ปี๖๙	ปี๗๐
๑.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและบรรยากาศสิ่งแวดล้อมเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย	ร้อยละความพร้อมของอาคารสถานที่ บริเวณภายนอกและภายใน สะอาด มีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	ร้อยละ ๘๐	๘๕	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕
๒.พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เข้มแข็ง เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน	จำนวนครั้งของกิจกรรมที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๒	๒	๒	๒	๒	๒
๓.พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ สามารถจัดการเรียนการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยการเข้ารับการอบรมทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน	ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง มีชั่วโมงครูพัฒนาอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ปี	๒	๒	๒	๒	๒	๒
๔.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมกระบวนการการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	จำนวนผู้เรียนที่มีการพัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน	ร้อยละ ๘๕	๘๘	๘๕	๘๖	๘๖	๘๗	๘๘
๕.จัดหาสื่อวัสดุ ครุภัณฑ์การเรียนการสอนที่มีมาตรฐานสอดคล้องกับ	ร้อยละความพร้อมของสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ การศึกษาที่	ร้อยละ ๗๕	๘๐	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙	๘๐

แผนการจัดประสบการณ์ และหลักสูตร	เหมาะสมกับวัย เพียงพอสำหรับเด็ก							
๖.พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม น้อม นำแนวทาง ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และ สนับสนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาพื้นบ้าน งาน ประเพณีท้องถิ่น	จำนวนกิจกรรมที่จัด ให้แก่ผู้เรียนเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมด้าน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาพื้นบ้านและ ประเพณีท้องถิ่น	ปีการศึกษา ละ ๒ ครั้ง	๒	๒	๒	๒	๒	๒

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑

๑. ตัวชี้วัด ๑ : ร้อยละความพร้อมของอาคารสถานที่บริเวณภายนอกและภายใน สะอาด มีความปลอดภัย
เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมหมายถึงโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาอาคารสถานที่
สภาพแวดล้อมให้สะอาดปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนการสอน
๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง/การจัดกิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ โครงการ/กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากโครงการที่จัดกิจกรรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ โครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒

๑. ตัวชี้วัด : ๒. จำนวนครั้งของกิจกรรมที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หมายถึงโครงการ/กิจกรรมที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง/กิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ โครงการ
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนโครงการที่เป็นกิจกรรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : การศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ โครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓

๑. ตัวชี้วัด : ๓. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยการเข้ารับการอบรมจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน
๒. ขอบเขตความหมาย : การฝึกอบรม หมายถึง การเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน
๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง/คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง/คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนครั้งที่เข้ารับการอบรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล/กองการศึกษา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔

๑. ตัวชี้วัด : ๔. จำนวนผู้เรียนที่มีการพัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : จำนวนเด็กร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนเด็กที่มีการพัฒนาความพร้อม} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนเด็กเล็กทั้งหมดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ระบบสารสนเทศ LEC /ทะเบียนเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕

๑. ตัวชี้วัด : ๕. ร้อยละความพร้อมของสื่อการศึกษาที่เหมาะสมกับวัยและมีมาตรฐาน
๒. ขอบเขตความหมาย : อุปกรณ์การเรียนการสอน หมายถึง เครื่องเล่นพัฒนาการ สื่อการเรียนการสอน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๔) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนสื่อที่จัดซื้อ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนสื่อการเรียนการสอนทั้งหมดที่ต้องใช้}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖

๑. ตัวชี้วัด ๖ : จำนวนกิจกรรมที่จัดให้แก่ผู้เรียนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านและประเพณีท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม หมายถึง โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมพื้นบ้านและประเพณีท้องถิ่น
๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง/การจัดกิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจากจำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

มาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเลได้นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มากำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายเพื่อให้สอดคล้องแผนพัฒนาการศึกษาปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ดังนี้

แนบท้ายประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นมาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษา

ภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเลฉบับลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๒

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

- มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ
 - จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๖ ข้อ
- มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น
 - จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/ ๒๐ ข้อ
- มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย
 - ๓ ก แรกเกิด ถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้/ ๗ ข้อ
 - ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้/ ๒๒ ข้อ

สาระของมาตรฐานแต่ละด้าน มีดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้อย่อย

- ๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ
- ๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการ มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม
- ๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

เด็ก(อายุ)	อัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็ก(คน)	จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม
ต่ำกว่า ๑ ปี	๑:๓	กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน
ต่ำกว่า ๒ ปี	๑:๕	กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน
ต่ำกว่า ๓ ปี	๑:๑๐	กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน
๓ ปี - ก่อนเข้า ป.๑	๑:๑๕	กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร
- ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสม กับการใช้งานและเพียงพอ
- ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก
- ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย
- ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น
- ๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ
- ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์
- ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย

และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก

๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร
น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค

๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน
และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ ผู้ปกครอง
กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็ก
ปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็ก
ปฐมวัย

๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

**มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก
ปฐมวัย**

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
มีการดำเนินงานและประเมินผล

๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้
ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก
แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรม
พัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และ
ส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม

๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความ
ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปาก เพื่อคัด
กรองโรคและการบาดเจ็บ

๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการ อย่าง
ต่อเนื่อง

๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก
- ๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสาร อย่าง หลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ
- ๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของ การ พูด และการอ่านที่ถูกต้อง
- ๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และ ธรรมชาติ รอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ
- ๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็ก เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริม ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจ และถนัด
- ๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กได้มี วินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และ หน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยวิธีที่ เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/ โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร
- ๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึง การ เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

*สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน
- ๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor)
- ๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย

(Fine Motor Adaptive)

๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา

(Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม

(Personal Social)

***สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)**

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสัดส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัวได้ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือ ตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และ ผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึง ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ได้สมวัย

๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย ๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย
- ๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ
- ๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ
- ๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล
- ๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมี ค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย
- ๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไข ข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์
- ๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แบบทำยประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

การให้คะแนนตัวบ่งชี้และสรุปผลรายมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเลโดยยึดตาม การสรุปผลการประเมินของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ถือเป็นมาตรฐานขั้นพื้นฐานของประเทศซึ่งใช้ได้กับทุกบริบท โดยได้มีการเทียบเคียงกับมาตรฐานของทุกหน่วยงานที่มีอยู่แล้วร่วมกับมาตรฐานคุณภาพของภูมิภาคอาเซียนฯ

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล

แบบทำยประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล เรื่อง “การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล”

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้/ ตัวบ่งชี้ย่อย/ รายการพิจารณา			ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้/ รายการ พิจารณา
มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย			ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างวเป็นระบบ			
ตัวบ่งชี้ย่อย			
๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ			ระดับดีมาก
๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย			ระดับดีมาก
๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ			ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงาน			ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ย่อย			
๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ			ระดับดีมาก
๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการ มีคุณวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม			ระดับดีมาก
๓ .ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิ การศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม			ระดับดีมาก
๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียง ต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ			ระดับดีมาก
เด็ก(อายุ)	อัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็ก (คน)	จำนวนเด็กในกลุ่ม กิจกรรม	
ต่ำกว่า ๑ ปี	๑:๓	กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน	
ต่ำกว่า ๒ ปี	๑:๕	กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน	
ต่ำกว่า ๓ ปี	๑:๑๐	กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน	
๓ ปี - ก่อนเข้า ป.๑	๑:๑๕	กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย			ระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ย่อย	
๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ	ระดับดีมาก
๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย	ระดับดีมาก
๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร	ระดับดีมาก
๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ	ระดับดีมาก
๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาดเหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก	ระดับดีมาก
๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย	ระดับดีมาก
๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ระดับดีมาก
๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น	ระดับดีมาก
๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสุขภาพอนามัยประจำวัน ตรวจสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ	ระดับดีมาก
๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์	ระดับดีมาก
๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	ระดับดีมาก
๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือ ให้เพียงพอ สะอาดปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก	ระดับดีมาก
๑.๔.๖ จัดระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค	ระดับดีมาก
๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและความปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กเล็ก	ระดับดีมาก

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัวและชุมชน มีส่วนร่วม	ระดับดีมาก
๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย	ระดับดีมาก
๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ระดับดีมาก
มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการดำเนินงานและประเมินผล	ระดับดีมาก
๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย	ระดับดีมาก
๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น	ระดับดีมาก
๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอกแหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย	ระดับดีมาก
๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมมารยาทที่เหมาะสม	ระดับดีมาก
๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	ระดับดีมาก
๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟัน และช่องปากเพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ	ระดับดีมาก
๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง	ระดับดีมาก
๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กสังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก	ระดับดีมาก
๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนา	ระดับดีมาก

ตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ	
๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟัง เรื่องราวพูด เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดย ครู/ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง	ระดับดีมาก
๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ	ระดับดีมาก
๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เบื้องต้นตามวัยโดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝัง คุณธรรมและความเป็น พลเมืองดี	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรม สร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้ง อย่างสร้างสรรค์	ระดับดีมาก
๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้าน อารมณ์ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด	ระดับดีมาก
๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กได้ มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อ ในขั้นถัดไป	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัว ในบรรยากาศที่เป็นมิตร	ระดับดีมาก
๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ ละชั้น จนถึงการเป็นผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ระดับดีมาก
มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย	ระดับดีมาก
• สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีความเจริญเติบโตสมวัย	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วนซึ่งมีบันทึกรายบุคคล	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ย่อย	

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน	ระดับดีมาก
๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (GM: Gross Motor)	ระดับดีมาก
๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive)	ระดับดีมาก
๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (RL: Receptive Language)	ระดับดีมาก
๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (EL: Expressive Language)	ระดับดีมาก
๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (PS: Personal Social)	ระดับดีมาก
มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย	ระดับดีมาก
• สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล	ระดับดีมาก
๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย	ระดับดีมาก
๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ตามวัย	ระดับดีมาก
๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย	ระดับดีมาก
๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่นการทำงานศิลปะ ดนตรี กีฬา	ระดับดีมาก
๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย	ระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย	ระดับดีมาก
๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบจำนวนมิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย	ระดับดีมาก
๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย	ระดับดีมาก
๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย	ระดับดีมาก
๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทากิจกรรมให้สำเร็จสมวัย	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย	ระดับดีมาก
๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนและการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ	ระดับดีมาก
๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ	ระดับดีมาก
๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลักและมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	ระดับดีมาก
๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย	ระดับดีมาก
๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์	ระดับดีมาก
๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน	ระดับดีมาก

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- มาตรฐานการตัดสินแต่ละระดับ กำหนดการตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน มี ๔ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ ๓ ดีมาก

ระดับ ๒ ดี

ระดับ ๑ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ

ระดับ ๐ ต้องปรับปรุง

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

.....

จากผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล ได้ปฏิบัติงานบรรลุวิสัยทัศน์ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา โดยมีโครงการ/กิจกรรมในด้านต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล โดยอาศัยกรอบและทิศทางการศึกษา มาจัดหมวดหมู่ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โดยบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ยึดหลักการพัฒนาศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศึกษาเด็กปฐมวัย

๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมพัฒนาศึกษาเด็กตามวัย ทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอาหารเสริม (นม) สำหรับเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล	-เพื่อให้เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับอาหารเสริม(นม) อย่างทั่วถึงและเพียงพอ	-เด็กปฐมวัยได้รับอาหารเสริม(นม) อย่างทั่วถึงและเพียงพอ	ครบ ๑๐๐%	ครบ ๑๐๐%	เด็กบางคนไม่ดื่มนมจืดที่จัดหาให้เนื่องจากผู้ปกครองยังให้ลูกหลานกินนมรสหวานจึงต้องขอความร่วมมือผู้ปกครองร่วมกันแก้ไข
๒.โครงการอาหารกลางวัน สำหรับเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล	-เพื่อให้เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับอาหารกลางวัน อย่างทั่วถึงและเพียงพอ	-เด็กปฐมวัยได้รับอาหาร กลางวัน อย่างทั่วถึงและเพียงพอ	ครบ ๑๐๐%	ครบ ๑๐๐%	-เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ แต่ยังมีเด็กบางรายที่มีปัญหาทุโภชนาการ ต้องร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ไข
๓.โครงการส่งเสริมดูแล ป้องกันสุขภาพปากและฟันสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กเป็นโรคฟันผุ	เด็กเล็กรู้จักรักษาสุขภาพของตนเองที่ถูกต้อง	ครบ ๙๐ %	ครบ ๙๐ %	เด็กและผู้ปกครองสามารถดูแลสุขภาพปากและฟันที่ถูกต้อง แข็งแรง
๔.โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุ การศึกษา เครื่องเล่น สนาม สำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กมีอุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อส่งเสริม พัฒนาการของเด็กให้เหมาะสม	เด็กมีการ พัฒนาการสมวัย ครบ ๔ ด้าน	ครบ ๘๐ %	ครบ ๘๐ %	เด็กได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๕.โครงการอบรมให้ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหา ภาวะโภชนาการและ พัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อแก้ไขปัญหาเด็กที่มีภาวะโภชนาการ(เด็ก อ้วน เด็กผอม) ให้มี พัฒนาการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน	ผู้ปกครองได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลเด็กและเข้าหลักโภชนาการที่ถูกต้อง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ผู้ปกครองได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลเด็กและเข้าหลักโภชนาการที่ถูกต้อง

๑.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาในทุกระดับอย่างเท่าเทียมกัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์	เพื่อแบ่งเบาภาระผู้ปกครองและเด็กได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	เพื่อแบ่งเบาภาระผู้ปกครองและเด็กได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
๒.โครงการจัดนิทรรศการผลงานเด็กและมอบวุฒิบัตรแก่เด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองได้ชื่นชมผลงานของเด็กปฐมวัย	เด็กได้รับคำชมเชยจากครูและผู้ปกครองได้เห็นผลงานการพัฒนาด้านวิชาการ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	เด็กและผู้ปกครองได้ชื่นชมผลงานของเด็กปฐมวัยและร่วมกันส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
๓.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและศึกษาสิ่งแวดล้อมต่างๆ	เด็กปฐมวัยได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและศึกษาสิ่งแวดล้อมต่างๆ
๔.โครงการแข่งขันกีฬาเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ได้พัฒนาด้านร่างกายและจิตใจที่ดี	เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๕	เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๕.โครงการจัดกิจกรรมวิทยุณ้อยปฐมวัย	เพื่อฝึกให้เด็กได้สังเกตเปรียบเทียบเรียนรู้ประสบการณ์ตรง	พัฒนาด้านสติปัญญา ด้านสังคม	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๕	เด็กได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน จากได้สังเกตเปรียบเทียบเรียนรู้ประสบการณ์ตรง
๖.โครงการส่งเสริมจินตนาการเด็กปฐมวัย - การเล่านิทาน - การผลิตสื่อ - การละเล่นพื้นบ้าน	เพื่อให้เด็กได้เกิดทักษะการคิดรวบยอดเกิดทักษะการพูด การฟังจากการเล่านิทานของครู ผู้ปกครอง	เด็กได้เกิดทักษะการคิดรวบยอดเกิดทักษะการพูดการฟังจากการเล่านิทานของครูและผู้ปกครอง	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๕	เด็กได้เกิดทักษะการคิดรวบยอด เกิดทักษะการพูด การฟังจากการเล่านิทาน
๗.โครงการผลิตสื่อและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้หรือแผนจัด	- เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ (ด้านร่างกาย)	- เด็กได้เล่นร่วมกันอย่างสนุกสนานและมีทักษะการเล่นตามถนัด	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ (ด้านร่างกาย) - เพื่อพัฒนาทักษะการทรงตัว (ด้านร่างกาย)

ประสบการณ์การเรียนรู้ เด็กปฐมวัย	-เพื่อพัฒนาทักษะ การทรงตัว(ด้าน ร่างกาย -เพื่อพัฒนาการ เล่นร่วมกัน(ด้าน สังคม) -เพื่อให้เด็กเกิด ความสนุกสนาน (ด้านอารมณ์)				-เพื่อพัฒนาการเล่น ร่วมกัน(ด้านสังคม) -เพื่อให้เกิดความ สนุกสนาน(ด้านอารมณ์)
๘.โครงการวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อกระตุ้นให้เด็ก ตระหนักในสิทธิ และหน้าที่ความ รับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม กล้าคิด กล้า แสดงออก	เด็กภาคภูมิใจ รู้ บทบาทและ ความสำคัญของ ตนเองตามความ ถนัด	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	เด็กตระหนักในสิทธิและ หน้าที่ความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม กล้าคิด และกล้าแสดงออก
๙.โครงการจัดหาน้ำดื่มที่ สะอาดปลอดภัยสำหรับ เด็กปฐมวัย	-เพื่อให้เด็กเล็กมี น้ำดื่มสำหรับ บริโภคที่สะอาด ปลอดภัยไม่มี สิ่งเจือปน	เด็กเล็กได้ดื่มน้ำที่ สะอาด ปลอดภัย ไร้สิ่งเจือปน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	เด็กเล็กมีน้ำดื่มสำหรับ บริโภคที่สะอาดปลอดภัย ไม่มีสิ่งเจือปน
๑๐.โครงการรณรงค์การ คัดแยกขยะและลด ปริมาณขยะในสถานศึกษา	เพื่อปลูกฝัง สร้าง จิตสำนึกให้เด็ก รู้จักการคัดแยก ขยะ และลด ปริมาณขยะใน สถานศึกษา	เพื่อปลูกฝัง สร้าง จิตสำนึกให้เด็กรู้จัก การคัดแยกขยะ และลดปริมาณขยะ ในสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	สถานศึกษามีการคัดแยก ขยะที่ถูกวิธีและมีรายได้ จากการจำหน่ายขยะให้ สถานศึกษา
๑๑.โครงการอบรมเพื่อ ป้องกันเด็กจมน้ำให้กับ เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กรู้จัก วิธีที่ถูกต้องในการ ป้องกันการจมน้ำ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กรู้จักวิธีที่ถูกต้อง ในการป้องกันการ จมน้ำ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รู้จักวิธีที่ถูกต้องในการ ป้องกันการจมน้ำ
๑๒.โครงการฝึกอบรมการ ป้องกันและระงับอัคคีภัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลห้วยทะเล	เพื่อให้ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และเด็ก ปฐมวัยศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้รู้จักการ ป้องกันตัวที่ถูกวิธี และเรียนรู้การ ระงับเหตุเบื้องต้น หากเกิดอัคคีภัย	ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและเด็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กรู้จัก วิธีป้องกันตัวเอง และการระงับเหตุ เบื้องต้นหากเกิด อัคคีภัย			

๒. กลยุทธ์ด้านกีฬาและนันทนาการ

๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและเพียงพอกับ ความจำเป็น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปีให้ครูและผู้ประกอบอาหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันโรคที่อาจจะเกิดขึ้นกับเด็ก	ครูและผู้ประกอบอาหารมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและไม่มีความเสี่ยงต่อโรคติดต่อต่างๆ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ครูและผู้ประกอบอาหารมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและไม่มีความเสี่ยงต่อโรคติดต่อต่างๆ
๒.โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	เพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่น/คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ/ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับความรู้เพิ่มเติมและนำมาพัฒนาสถานศึกษา	ผู้บริหารท้องถิ่น/คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ/ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับความรู้และประสบการณ์มากขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ผู้บริหารท้องถิ่น/คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ/ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้เพิ่มและนำมาพัฒนาสถานศึกษา
๓.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก/บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ครูผู้ดูแลเด็ก/บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีศักยภาพในการปฏิบัติ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ครูผู้ดูแลเด็ก/บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๔.โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม มีศักยภาพการทำงานให้ดียิ่งขึ้น	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม มีศักยภาพการทำงานให้ดียิ่งขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม มีศักยภาพการทำงานให้ดียิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมจัดหาสื่อ วัสดุครุภัณฑ์เครื่องใช้สำหรับเด็กปฐมวัย

๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมจัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างเพียงพอ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุงานบ้านงานครัวเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุงานบ้านงานครัวเพียงพอกับการใช้งาน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุงานบ้านงานครัวสนับสนุนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย
๒.โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และเครื่องใช้สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุเครื่องใช้ที่เหมาะสมและปลอดภัย	จัดซื้อให้เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างทั่วถึงและครบทุกคน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุเครื่องใช้ที่เหมาะสมและปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การทอเมื่อกก การประดิษฐ์เครื่องเล่นโบราณ เช่น ม้าก้านกล้วย เดินกะลามะพร้าว ฯลฯ	เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม	เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒.โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย วันไหว้ครู วันแม่แห่งชาติฯ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย	เด็กปฐมวัยมีความกระตือรือร้นในการทำความดี มีสมาธิในการทำกิจกรรมต่างๆ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย
๓.โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา เช่น วันออกพรรษา ฯลฯ	เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงามและรักษาวัฒนธรรม ประเพณีให้คงอยู่สืบไป	เด็กปฐมวัยได้แสดงออกและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	เด็กได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงามและรักษาวัฒนธรรมประเพณีให้คงอยู่สืบไป

๔.โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย เช่น ลอยกระทง วันสงกรานต์ ฯ	เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็กและรักษาวัฒนธรรมการแต่งกายแบบไทยให้คงอยู่สืบไป	เด็กปฐมวัยมีความพร้อมเพียง เกิดความสวยงามส่งเสริมให้เด็กรักความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	เด็กได้รับการปลูกค่านิยมที่ดีงามและรักษาวัฒนธรรมการแต่งกายแบบไทยให้คงอยู่สืบไป
---	---	--	-----------	-----------	--

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมสถานศึกษาให้มีคุณภาพและบรรยากาศสิ่งแวดล้อมเหมาะสมต่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย

๕.๑ กลยุทธ์การรายงานผลและติดตามผลการดำเนินงาน ติดตามผลการประเมินคุณภาพภายใน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอบรมให้ความรู้การปฏิบัติงาน การนิเทศงาน การติดตามผลการดำเนินงานภายในองค์กรและสถานศึกษา	เพื่ออบรมให้ความรู้ และซักซ้อมแนวทางการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา	จัดอบรมเองและส่งบุคลากรไปอบรมต่างๆ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง

๕.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล เช่น สนามเด็กเล่น การปลูกไม้ประดับ การจัดสวนหย่อม การติดตั้งผ้า màn กันแสงแดด ฯ	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเลให้ได้มาตรฐานและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้นและมีความปลอดภัย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมให้เด็ก
๒.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมและต่อเติมอาคารเรียน ห้องครัว ห้องเก็บของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมต่อเติมอาคารเรียน ห้องครัว ห้องเก็บของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเลมีอาคาร ที่เหมาะสมกับการเลี้ยงดูเด็กที่เหมาะสม ปลอดภัย	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยปลอดภัย และมีมาตรฐาน สามารถใช้งานตามความเหมาะสม

๓.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัย สร้างสนามเด็กเล่นเสริมสร้างปัญญา	เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	เด็กได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ความถนัดตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	เด็กเล็กได้มีเสาธงที่ได้มาตรฐานในการทำกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์
๔.โครงการก่อสร้างเสาธงชาติศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กได้มีเสาธงที่ได้มาตรฐานในการทำกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเสาธงชาติที่ได้มาตรฐาน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	เด็กเล็กได้มีเสาธงที่ได้มาตรฐานการทำกิจกรรมตามแผนจัดประสบการณ์
๕.โครงการก่อสร้างรั้ว-ป้ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กได้มีเสาธงที่ได้มาตรฐานในการทำกิจกรรมตามแผนจัดประสบการณ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีรั้ว-ป้ายที่สวยงามปลอดภัยและได้มาตรฐาน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ที่สวยงามและเด็กเล็กมีความปลอดภัย
๖.โครงการจัดซื้อและติดตั้งกล้องวงจรปิดในสถานศึกษา	เพื่อป้องกันความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินรวมถึงเด็กและบุคลากรทางการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๖.๑ กลยุทธ์การพัฒนาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เพื่อส่งเสริมการศึกษาและเชื่อมโยงการเรียนรู้ของเด็ก	ครูผู้ดูแลเด็กได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	บุคลากรทางการศึกษาได้รับรู้ปัญหาของเด็กและสามารถแก้ไขปัญหาวัยกันได้
๒.โครงการประชุม/อบรมให้ความรู้ความเข้าใจผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล	เพื่อให้ชุมชนผู้ปกครองได้มีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยที่ถูกต้องได้มาตรฐาน	เพื่อให้ชุมชนผู้ปกครองได้มีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยที่ถูกต้องได้มาตรฐาน	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ชุมชน และผู้ปกครองได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยที่ถูกต้องได้มาตรฐาน

๖.๒ กลยุทธ์การพัฒนาให้การสนับสนุนและร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ สายใยรัก เชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชน	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กได้เข้าร่วมหรือช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐตามความเหมาะสม	ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ เกิดความรัก ความสามัคคี มีส่วนร่วมช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ครูผู้ดูแลเด็กได้เข้าร่วม หรือช่วย
๒.โครงการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล	เพื่อให้ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วม สนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาเด็กเล็ก	ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา และเกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๐	ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมสนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาเด็กเล็ก

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

.....

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์/แนวทาง	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและบรรยากาศสิ่งแวดล้อมเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย	๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกของสถานศึกษา ๑.๒ กลยุทธ์ในการรายงานผลการดำเนินงานการติดตามผลงาน การประเมินผลงานทั้งภายนอกและภายใน ๑.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมระบบการดูแลความสะอาดและความปลอดภัยในสถานศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เข้มแข็ง เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน	๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมพัฒนาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมครูผู้ดูแลเด็กบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและเพียงพอกับความจำเป็น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมกระบวนการการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	๔.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามวัยทั้ง ๔ ด้าน ๔.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมสนับสนุนเด็กปฐมวัยในสถานศึกษาเท่าเทียมกัน ๔.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพสุขอนามัยที่ดีระบบดูแลช่วยเหลือให้กับเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมจัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่องใช้สำหรับเด็กปฐมวัย	๕.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมจัดหาวัสดุครุภัณฑ์อุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับเด็กอย่างพอเพียง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณี	๖.๑ ส่งเสริมชุมชนในการมีส่วนร่วม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น งานประเพณีท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

.....

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตาม ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริม สถานศึกษาให้มีคุณภาพและ บรรยากาศสิ่งแวดล้อมเหมาะสมต่อ การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็ก ปฐมวัย											
๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและปรับปรุง ภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๒	๔,๙๓๕,๐๐๐	๑๒	๔,๙๓๕,๐๐๐	๑๒	๔,๙๓๕,๐๐๐	๑๒	๔,๙๓๕,๐๐๐	๑๒	๔,๙๓๕,๐๐๐	๒๔,๖๗๕๐,๐๐๐
๑.๒ กลยุทธ์การรายงานผลและ ติดตามผลการดำเนินงาน ติดตามผล การประเมินคุณภาพภายใน	๕	-	๕	-	๕	-	๕	-	๕	-	-
๑.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมระบบการ ดูแลความสะอาดและความปลอดภัย ในสถานศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	๔	๒๐,๐๐๐	๔	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
รวม	๒๑	๔,๙๕๕,๐๐๐	๑๒	๔,๙๕๕,๐๐๐	๑๒	๔,๙๕๕,๐๐๐	๑๒	๔,๙๕๕,๐๐๐	๑๒	๔,๙๕๕,๐๐๐	๒๔,๕๒๕,๐๐๐

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ เข้มแข็ง เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาจัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ ดีกับผู้ประกอบการและชุมชน	๖	๔๕,๐๐๐	๖	๔๕,๐๐๐	๖	๔๕,๐๐๐	๖	๔๕,๐๐๐	๖	๔๕,๐๐๐	๒๒๕,๐๐๐
รวม	๖	๔๕,๐๐๐	๖	๔๕,๐๐๐	๖	๔๕,๐๐๐	๖	๔๕,๐๐๐	๖	๔๕,๐๐๐	๒๒๕,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมและ พัฒนาครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มี คุณภาพและเพียงพอกับความจำเป็น	๖	๑๑๐,๐๐๐	๖	๑๑๐,๐๐๐	๖	๑๑๐,๐๐๐	๖	๑๑๐,๐๐๐	๖	๑๑๐,๐๐๐	๕๕๐,๐๐๐
รวม	๖	๑๑๐,๐๐๐	๖	๑๑๐,๐๐๐	๖	๑๑๐,๐๐๐	๖	๑๑๐,๐๐๐	๖	๑๑๐,๐๐๐	๕๕๐,๐๐๐

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล อำเภอป่าเห็ญณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริม กระบวนการการเรียนรู้และ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย ๔.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมพัฒนาการ เด็กตามวันทั้ง ๔ ด้าน ๔.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมสนับสนุนเด็ก ปฐมวัยในสถานศึกษาอย่างเท่าเทียม กัน ๔.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยที่ดีและระบบการดูแล ช่วยเหลือให้กับเด็กปฐมวัย	๓	๗๑๔,๘๐๔	๓	๗๑๔,๘๐๔	๓	๗๑๔,๘๐๔	๓	๗๑๔,๘๐๔	๓	๗๑๔,๘๐๔	๓,๕๗๔,๐๒๐
	๘	๑๖๐,๐๐๐	๑๑	๑๖๐,๐๐๐	๑๑	๑๖๐,๐๐๐	๑๑	๑๖๐,๐๐๐	๑๑	๑๖๐,๐๐๐	๘,๐๐๐,๐๐๐
	๕	๒๕,๐๐๐	๕	๒๕,๐๐๐	๕	๒๕,๐๐๐	๕	๒๕,๐๐๐	๕	๕	๑๒๕,๐๐๐
รวม	๑๑	๘๙๙,๘๐๔	๑๑	๘๙๙,๘๐๔	๑๑	๘๙๙,๘๐๔	๑๑	๘๙๙,๘๐๔	๑๑	๘๙๙,๘๐๔	๔,๓๙๙,๐๒๐

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)		จำนวน โครงการ	งบประมา ณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมจัดหา สื่อ วัสดุครุภัณฑ์เครื่องใช้สำหรับเด็ก ปฐมวัย ๕.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์สำหรับเด็ก ปฐมวัยอย่างเพียงพอ	๕	๓๘๐,๐๐๐	๕	๓๘๐,๐๐๐	๕	๓๘๐,๐๐๐	๕	๓๘๐,๐๐๐	๕	๓๘๐,๐๐๐	๑,๙๐๐,๐๐๐
รวม	๕	๓๘๐,๐๐๐	๕	๓๘๐,๐๐๐	๕	๓๘๐,๐๐๐	๕	๓๘๐,๐๐๐	๕	๓๘๐,๐๐๐	๑,๙๐๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมภูมิ ปัญญาพื้นบ้านและงานประเพณี ๖.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมกิจกรรมทาง ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๔	๑๖,๐๐๐	๔	๑๖,๐๐๐	๔	๑๖,๐๐๐	๔	๑๖,๐๐๐	๔	๑๖,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
รวม	๔	๑๖,๐๐๐	๔	๑๖,๐๐๐	๔	๑๖,๐๐๐	๔	๑๖,๐๐๐	๔	๑๖,๐๐๐	๘๐,๐๐๐

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมสถานศึกษาให้มีคุณภาพและบรรยากาศสิ่งแวดล้อมเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย

๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล เช่น สนามเด็กเล่น การปลูกต้นไม้ประดับ การจัดสวนหย่อม การติดตั้งผ้า幔กันแสงแดด	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล ให้ได้มาตรฐานและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเสรีภาพ สิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น และมีความปลอดภัย	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมให้เด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล
๒	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม ต่อเติมอาคารเรียน ห้องครัว ห้องเก็บของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล ให้เกิดความปลอดภัยและเหมาะสมกับการใช้งานสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติมอาคาร ห้องครัว ห้องเก็บของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล ให้เกิดความปลอดภัยและเหมาะสมกับการใช้งานกับเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารที่เหมาะสมกับการเลี้ยงดูเด็กที่เหมาะสมปลอดภัย	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย และมีมาตรฐานสามารถใช้งานตามความเหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล
๓	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม ต่อเติม และปรับปรุงภูมิทัศน์สนามเด็กเล่นเสริมสร้างปัญญาให้เด็กได้คุณภาพ มาตรฐาน และปลอดภัย	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม ต่อเติม และปรับปรุงภูมิทัศน์ สนามเด็กเล่นเสริมสร้างปัญญาให้เด็กได้คุณภาพและมาตรฐานที่ดีให้แก่เด็กได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้าน	เด็กได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ตามความถนัด ตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ อย่างได้คุณภาพ	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	ปรับปรุงซ่อมแซม ต่อเติม และปรับปรุงภูมิทัศน์ สนามเด็กเล่นเสริมสร้างปัญญาให้เด็กได้คุณภาพและมาตรฐานที่ดี ให้แก่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

		ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	มาตรฐาน และความปลอดภัย						เด็กได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	
๔	โครงการจัดซื้อ ปรับปรุงซ่อมแซม และติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิดในสถานศึกษา	เพื่อป้องกันความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินรวมถึงเด็กและบุคลากรทางการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	ป้องกันความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินรวมถึงเด็กและบุคลากรทางการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหัวทะเล
๕	โครงการต่อเติม ปรับปรุงซ่อมแซม และปรับภูมิทัศน์เสาธงชาติและสนามหน้าเสาธงชาติศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กได้มีภูมิทัศน์เสาธงชาติ และบริเวณสนามหน้าเสาธงชาติที่สวยงามและได้มาตรฐานในการทำกิจกรรมตามแผนจัดประสบการณ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีเสาธงชาติที่ได้มาตรฐาน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กเล็กได้มีภูมิทัศน์เสาธงชาติ และบริเวณสนามหน้าเสาธงชาติที่สวยงามและได้มาตรฐานในการทำกิจกรรมตามแผนจัดประสบการณ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหัวทะเล
๖	โครงการก่อสร้างรั้ว-ป้ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อเติมและปรับภูมิทัศน์ให้สวยงาม	เพื่อให้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม และเด็กเล็กมีความปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กมีรั้ว-ป้ายที่ที่สวยงาม ปลอดภัย และได้มาตรฐาน	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม และเด็กเล็กมีความปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหัวทะเล
๗	โครงการก่อสร้างโดมเอนกประสงค์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหัวทะเล	เพื่อให้มีโดมลานเอนกประสงค์ในการจัดกิจกรรมได้สะดวกในทุกฤดู	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีโดมเอนกประสงค์ในการใช้ประกอบ	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหัวทะเลมีโดมลานเอนกประสงค์ในการจัดกิจกรรมได้สะดวกในทุกฤดู	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหัวทะเล

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหัวทะเล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

			กิจกรรมต่างๆ จำนวน ๑ หลัง							
๘	โครงการติดตั้งกันสาด เชื่อมต่อกับอาคาร เอนกประสงค์	เพื่อป้องกันการฝนสาดและแดด ในยามเช้าที่จะสาดและส่อง ทางทิศตะวันออกของอาคาร เอนกประสงค์	กันสาดเชื่อมต่อกับ อาคาร เอนกประสงค์ทาง ตะวันออกของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กตำบลห้วยทะเล	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	ป้องกันการฝนสาดและ แดดในยามเช้าที่จะ สาดและส่องทางทิศ ตะวันออกของ อาคารเอนกประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลห้วยทะเล
๙	โครงการปรับปรุงทัศน ทาสีทั้งภายในและ ภายนอกอาคารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ภูมิทัศน์ที่สวยงาม และเด็ก เล็กมีความปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีความ สวยงามเรียบร้อย	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม และเด็กเล็กมีความ ปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลห้วยทะเล
๑๐	โครงการก่อสร้างสระ ว่ายน้ำเพื่อสาธิตการ ว่ายน้ำเพื่อป้องกัน เด็กจมน้ำ	เพื่อป้องกันการจมน้ำ ของเด็กและเยาวชน ตำบลห้วยทะเล	สระว่ายน้ำ จำนวน ๑ แห่ง	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	เด็กได้เรียนรู้การ ว่ายน้ำและป ป้องกันตนเอง จากการจมน้ำ ของเด็กปฐมวัยของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลห้วยทะเล
๑๑	โครงการติดตั้ง หน้าต่าง ประตูบาน เลื่อน และตาข่ายมุ้ง ลวด รอบอาคารโรง อาหารเด็กเล็ก	เพื่อป้องกันอันตรายและ ความปลอดภัยสำหรับ เด็กเล็กในขณะ รับประทานอาหารในโรง อาหาร	หน้าต่างและประต ูบานเลื่อน และตา ข่ายมุ้งลวด รอบ อาคารโรงอาหาร	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	ป้องกันอันตราย และความ ปลอดภัยสำหรับ เด็กเล็กในขณะ รับประทานอาหารในโรง อาหาร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลห้วยทะเล

๑๒	โครงการก่อสร้างอาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหลังใหม่	เพื่อห้องเรียนให้เหมาะสมและแยกเด็กกับครูให้มีอัตราส่วน ๑:๑๐ ตามมาตรฐานของ	เพิ่มห้องเรียนจำนวน ๔ ห้อง เพิ่มห้องน้ำ ๔ ห้อง	๒,๕๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐
----	---	---	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

๑.๒ กลยุทธ์การรายงานผลการติดตามผลการดำเนินงาน ติดตามผลการประเมินคุณภาพภายใน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการอบรมให้ความรู้ การปฏิบัติงาน การนิเทศงาน การติดตามผลการดำเนินงาน ภายในองค์กรและสถานศึกษา	เพื่ออบรมให้ความรู้และซักซ้อมแนวทางการปฏิบัติงานบุคลากรทางการศึกษา	จัดอบรมและส่งเสริมบุคลากรรับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อยปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลห้วยทะเล
๒	โครงการการติดตามผลการประเมินภายในของสถานศึกษา(sar)	ติดตามผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกให้มีคุณภาพและผ่านมาตรฐาน	ประเมินผลการศึกษาของสถานศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ/คณะกรรมการศูนย์ฯ
๓	โครงการการติดตามผลการประเมินภายนอกของสถานศึกษา(สมศ.)	ติดตามผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกให้มีคุณภาพและผ่านมาตรฐาน	ประเมินผลการศึกษาของสถานศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ/คณะกรรมการจากภายนอก

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล อำเภอป่าหน่วจังหวัดชัยภูมิ

๔	โครงการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร	ปีละ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ/
๕	โครงการการนิเทศน์ติดตามการจัดประสบการณ์ของครู/ผู้ดูแลเด็กในสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ/

๑.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมระบบการดูแลความสะอาดและความปลอดภัยในสถานศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการป้องกันความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา -กิจกรรมอบรมเพื่อป้องกันเด็กจมน้ำ -ฝึกอบบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัย -ฝึกซ้อมป้องกันสถานการณ์เด็กติดในรถ -อบรมให้ความรู้เพื่อป้องกันและระงับการแพร่ระบาดของเชื้อโรคติดต่อ -กิจกรรมรณรงค์การขับขี้ปลอดภัยใส่หมวกกันน็อค	-เพื่อให้เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้จักวิธีที่ถูกต้องในการป้องกันการจมน้ำ -เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รู้จักการป้องกันตัวที่ถูกต้องวิธี และเรียนรู้การระงับเหตุเบื้องต้นหากเกิดอัคคีภัย -เพื่อให้เด็กมีทักษะการช่วยเหลือตนเอง -เพื่อป้องกัน และระงับการแพร่เชื้อโรคติดต่อหรือไวรัส สายพันธุ์ต่างที่กันนี้	กิจกรรมละ ๑ ครั้ง/ปี	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ/

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล อำเภอป่าหน่วจังหวัดชัยภูมิ

		จะเกิดขึ้นในช่วงเวลานั้นๆ ได้อย่างเท่าทันเหตุการณ์								
๒	โครงการจัดซื้อติดตั้ง และซ่อมกล้องวงจรปิด	เพื่อดูแลพื้นที่ให้ปลอดภัย ในสถานศึกษา	มีกล้องครบทุกจุด ในพื้นที่	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	สถานศึกษามีความ ปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ/ ผู้ปกครอง
๓	โครงการรณรงค์รักษา ความสะอาดความ สะอาดในสถานศึกษา	เพื่อรักษาความสะอาดทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	สถานศึกษามีความ สะอาด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ/ ผู้ปกครอง
๔	โครงการรณรงค์การ คัดแยกขยะและลด ปริมาณขยะใน สถานศึกษา -การคัดแยกขยะรีไซเคิล -การทำบ่อขยะเปียก	เพื่อรักษาความสะอาดทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา	ดำเนินการตลอดปี การศึกษา	-	-	-	-	-	สถานศึกษามีความ สะอาด สถานศึกษา มีการคัดแยกขยะที่ ถูกวิธีและมีรายได้ จากการจำหน่าย ขยะให้กับ สถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ/ ผู้ปกครอง/เด็ก

๒.ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและการพัฒนาด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน

๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดประชุมผู้ปกครองฯ	เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการภายในศูนย์ฯและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์เด็กฯ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ/
๒	๒.โครงการประชุม/อบรมให้ความรู้ความเข้าใจผู้ปกครองฯ	เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	ปีละ ๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ/
๓	๓.โครงการ/กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการศูนย์ฯ	เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการภายในศูนย์ฯและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์เด็กฯ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ/
๔	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สายใยรัก เชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชนฯ	เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์ฯ	ปีละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์เด็กฯ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ/
๕	โครงการทอดผ้าป่าการศึกษาฯ	เพื่อให้ชุมชน/ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์ฯ	ปีละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	-	ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์เด็กฯ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ/
๖	โครงการจัดซื้อศาลาที่พักผู้ปกครองฯ	เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้ปกครองเวลามารับบุตรหลาน	จำนวน ๔ หลัง	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	ผู้ปกครองมีที่พักเวลามารับมาส่งนักเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ/

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล อำเภอป่าหน่วจังหวัดชัยภูมิ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็ก

๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กให้มีคุณภาพเพียงพอกับความจำเป็น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปีให้ครูและผู้ประกอบอาหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันโรคที่อาจจะเกิดขึ้นกับเด็ก	ครูและผู้ประกอบอาหารมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและไม่มีภาวะเสี่ยงต่อโรคติดต่อต่างๆ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูและผู้ประกอบอาหารมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและไม่มีภาวะเสี่ยงต่อโรคติดต่อต่างๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล
๒	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	เพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่น/คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ/ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้เพิ่มและนำมาพัฒนาสถานศึกษา	ผู้บริหารท้องถิ่น/คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ/ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ประสบการณ์ตรงมากขึ้น	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ผู้บริหารท้องถิ่น/คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ/ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้เพิ่มและนำมาพัฒนาสถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล
๓	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ครูผู้ดูแลเด็ก/บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ครูผู้ดูแลเด็ก/บุคลากรมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

๔	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม มีศักยภาพการทำงานให้ดียิ่งขึ้น	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม มีศักยภาพการทำงานให้ดียิ่งขึ้น	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม มีศักยภาพการทำงานให้ดียิ่งขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล
๖	โครงการการจัดทำขบวนการ PLC เพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ในสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูในสถานศึกษา	มีชั่วโมงในการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒๕ ชั่วโมง	-	-	-	-	-	ครูได้รับการพัฒนาตนเองภายในสถานศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมกระบวนการการเรียนรู้และการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๔.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้เหมาะสมตามวัยทั้ง ๔ ด้าน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ / ที่มา (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการอาหารเสริม(นม)เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล	เพื่อให้ปฐมวัยในศูนย์เด็กเล็กฯ ได้ดื่มอาหารเสริม(นม)ที่มีประโยชน์ครบ ๑๐๐ %	เด็กปฐมวัยในศูนย์เด็กเล็กฯ ได้ดื่มอาหารเสริม(นม)ที่มีประโยชน์เพียงพอ	๑๕๙,๑๐๔ (รัฐอุดหนุน)	๑๕๙,๑๐๔ (รัฐอุดหนุน)	๑๕๙,๑๐๔ (รัฐอุดหนุน)	๑๕๙,๑๐๔ (รัฐอุดหนุน)	๑๕๙,๑๐๔ (รัฐอุดหนุน)	ได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์อย่างทั่วถึงและเพียงพอ	กองการศึกษาฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล
๒.	โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล	เพื่อให้ปฐมวัยในศูนย์เด็กเล็กฯ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ ถูกหลักโภชนาการครบ ๑๐๐%	เด็กปฐมวัยในศูนย์เด็กเล็กฯ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ	๔๕๕,๗๐๐ (รัฐอุดหนุน)	๔๕๕,๗๐๐ (รัฐอุดหนุน)	๔๕๕,๗๐๐ (รัฐอุดหนุน)	๔๕๕,๗๐๐ (รัฐอุดหนุน)	๔๕๕,๗๐๐ (รัฐอุดหนุน)	ปฐมวัยในศูนย์เด็กเล็กฯ ได้รับประทานอาหารกลางวัน ครบ ๕ หมู่ตามหลักโภชนาการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล

๓	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา เครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กเล็กมีอุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้เหมาะสม	เด็กปฐมวัยในศูนย์เด็กเล็กฯ มีการพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ครบ ๔ ด้าน	๑๐๐,๐๐๐ (รัฐฯรายหัว)	๑๐๐,๐๐๐ (รัฐฯรายหัว)	๑๐๐,๐๐๐ (รัฐฯรายหัว)	๑๐๐,๐๐๐ (รัฐฯรายหัว)	๑๐๐,๐๐๐ (รัฐฯรายหัว)	เด็กได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล
---	--	--	--	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	--	--------------------------------

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาในระดับอย่างเท่าเทียมกัน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ / ที่มา (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -ค่าหนังสือเรียน -ค่าอุปกรณ์การเรียน -ค่าเครื่องแบบนักเรียน -ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-เพื่อแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง -เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและบรรลุตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผู้ปกครองและเด็กปฐมวัยในศูนย์	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	เพื่อแบ่งเบาภาระผู้ปกครองและเด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล
๒	โครงการจัดนิทรรศการผลงานเด็กและมอบวุฒิบัตรแก่เด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองได้ชื่นชมผลงานของเด็กปฐมวัย	เด็กและผู้ปกครองได้เห็นพัฒนาการด้านวิชาการ	-	-	-	-	-	เด็กและผู้ปกครองได้ชื่นชมผลงานของเด็กปฐมวัยและร่วมกันส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล
๓	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงและศึกษาสิ่งแวดล้อมต่างๆ	เด็กปฐมวัยได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	เด็กได้รับประสบการณ์ตรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

									และศึกษา สิ่งแวดล้อมต่างๆ	
๔	โครงการแข่งขันกีฬา เด็กปฐมวัยศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรงและรู้ แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ได้ พัฒนาด้านร่างกายและ จิตใจที่ดี	เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง และรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ ภัย	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง และรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ ภัย ได้พัฒนาด้าน ร่างกายและจิตใจที่ ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลห้วยทะเล
๕	โครงการจัดกิจกรรม วิทยน่อยปฐมวัย	เพื่อให้เด็กได้สังเกต เปรียบเทียบเรียนรู้ ประสบการณ์ตรง	พัฒนาการด้าน สติปัญญา ด้านสังคม	-	-	-	-	-	เด็กได้รับการ พัฒนา ทั้ง ๔ ด้าน จากการได้รับการ สังเกต เปรียบเทียบ เรียนรู้ ประสบการณ์ตรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลห้วยทะเล
๖	โครงการส่งเสริม จินตนาการเด็ก ปฐมวัย -การเล่นิทาน -การผลิตสื่อ -การเล่นพื้นบ้าน	เพื่อให้เด็กได้เกิดทักษะ ความคิดรวบยอด เกิด ทักษะการพูด การฟัง จากการเล่านิทานของ ครู ผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	-	เด็กได้เกิดทักษะ ความคิดรวบยอด เกิดทักษะการพูด การฟังจากการเล่า นิทานของครู ผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลห้วยทะเล
๗	โครงการผลิตสื่อและ พัฒนาสื่อการเรียน การสอนให้ตรงกับ หน่วยการเรียนรู้หรือ	-เพื่อให้เด็กได้พัฒนา กล้ามเนื้อมัดใหญ่(ด้าน ร่างกาย)	-	-	-	-	-	-	เด็กได้พัฒนา กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (ด้านร่างกาย)	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลห้วยทะเล

	แผนการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้เด็กปฐมวัย	-เพื่อพัฒนาทักษะการ ทรงตัว(ด้านร่างกาย) -เพื่อพัฒนาการเล่น ร่วมกัน(ด้านสังคม) -เพื่อให้เด็กเกิดความ สนุกสนาน(ด้าน อารมณ์)							-เพื่อพัฒนาทักษะ การทรงตัว(ด้าน ร่างกาย) -เพื่อพัฒนาการเล่น ร่วมกัน(ด้านสังคม) -เพื่อให้เด็กเกิด ความสนุกสนาน (ด้านอารมณ์)	
๘	โครงการวันเด็ก แห่งชาติ	เพื่อกระตุ้นให้เด็ก ตระหนักในสิทธิและ หน้าที่ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม กล้าคิด กล้าแสดงออก	เด็กภาคภูมิใจ รู้ บทบาทและ ความสำคัญของ ตนเองตามความถนัด	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กตระหนักใน สิทธิและหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม กล้าคิด กล้า แสดงออก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลห้วยทะเล

๔.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพสุขอนามัยที่ดีและระบบดูแลช่วยเหลือให้กับเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เพื่อส่งเสริมการศึกษาและเชื่อมโยงการเรียนรู้ของเด็ก	ครูผู้ดูแลเด็กได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	บุคลากรทางการศึกษาได้รับปัญหาของเด็กและสามารถแก้ไขปัญหาช่วยกันได้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล
๒	โครงการสุขภาพดีมีสุขเด็กแรกเกิด๐-๖ ปี	เพื่อส่งเสริมพัฒนาสุขภาพและโภชนาการให้เด็กปฐมวัย ๐-๖ ปี อย่างเหมาะสมตามวัย	ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยในศูนย์เด็กเล็กได้รับความรู้ในการดูแลเด็กอย่างถูกวิธี ทั้งก่อนเข้าและมาเรียนที่ศูนย์เด็กเล็ก	๑๐,๐๐๐ (สปสข)	๑๐,๐๐๐ (สปสข)	๑๐,๐๐๐ (สปสข)	๑๐,๐๐๐ (สปสข)	๑๐,๐๐๐ (สปสข)	ผู้ปกครองได้รับความรู้ในการดูแลเด็ก	กองการศึกษาฯ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล
๓	โครงการอบรมให้ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการและพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อแก้ไขเด็กที่มีปัญหาภาวะโภชนาการ(เด็กอ้วนเด็กผอม)ให้มีพัฒนาการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน	ผู้ปกครองได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลเด็กและเข้าใจหลักโภชนาการที่ถูกต้อง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ผู้ปกครองได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลเด็กและเข้าใจหลักโภชนาการที่ถูกต้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล
๔	โครงการจัดหาผ้าอ้อมที่สะอาดปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กเล็กมีผ้าอ้อมสำหรับบริโภคที่สะอาดปลอดภัยไม่มีสิ่งเจือปน	เด็กเล็กได้ดื่ม น้ำที่สะอาด ปลอดภัยไร้สิ่งเจือปน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กเล็กมีผ้าอ้อมสำหรับบริโภคที่สะอาดปลอดภัยไม่มีสิ่งเจือปน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล อำเภอป่าหน่วจังหวัดชัยภูมิ

๕	โครงการส่งเสริมดูแล ป้องกันสุขภาพปากและ ฟันสำหรับเด็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ป้องกันไม่ให้เด็ก เป็นโรคฟันผุ เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่อง ปากและฟัน	เด็กปฐมวัยในศูนย์ เด็กเล็กฯ รู้จัก รักษาสุขภาพของ ตนเองอย่าง ถูกต้อง	๕,๐๐๐ (รัฐารายหัว)	๕,๐๐๐ (รัฐารายหัว)	๕,๐๐๐ (รัฐารายหัว)	๕,๐๐๐ (รัฐารายหัว)	๕,๐๐๐ (รัฐารายหัว)	เด็กและผู้ปกครอง สามารถดูแลสุขภาพ ช่องปากและฟันได้ อย่างถูกต้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลห้วยทะเล
---	---	---	--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--	------------------------------------

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมจัดหาสื่อ วัสดุครุภัณฑ์เครื่องใช้สำหรับเด็กปฐมวัย

๕.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมจัดหาสื่อ วัสดุครุภัณฑ์เครื่องใช้สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างเพียงพอ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	มีวัสดุงานบ้านงานครัว เพียงพอกับการ	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีวัสดุงานบ้านและงาน ครัวเพียงพอและเกิด ประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีวัสดุงานบ้าน งานครัวเพียงพอ กับการใช้งาน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี วัสดุงานบ้านงาน ครัวเพียงพอกับการ ใช้งานให้บรรลุ เป้าหมาย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลห้วยทะเล
๒	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องใช้ สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กในเด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุ เครื่องใช้ที่เหมาะสมและ ปลอดภัย	จัดซื้อให้เด็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อย่างทั่วถึงและ ครบทุกคน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี วัสดุเครื่องใช้ที่ เหมาะสมและ ปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลห้วยทะเล
๓	โครงการจัดซื้อโต๊ะเขียน หนังสือ สำหรับเด็ก ปฐมวัย	เพื่อให้เด็กเล็กของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมีโต๊ะเขียนที่ สะดวกต่อการเรียนรู้และ เก็บอุปกรณ์ได้อย่างเป็น ระเบียบ	จัดซื้อให้เด็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อย่างทั่วถึงและ ครบทุกคน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี โต๊ะเขียนที่อำนวย ความสะดวกในการ เรียนรู้ และสามารถ จัดเก็บอย่างเป็น ระเบียบให้แก่เด็ก เล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลห้วยทะเล

๔	โครงการจัดซื้อโต๊ะเล็ก สำหรับเด็กปฐมวัยนั่ง รับประทานอาหาร	เพื่อให้เด็กของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีโต๊ะรับประทาน อาหารที่เหมาะสมและ สะดวกสบาย	จัดซื้อให้เด็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อย่างทั่วถึงและ ครบทุกคน	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี โต๊ะรับประทาน อาหารกลางวัน ที่เหมาะสมและ สะดวกสบายแก่เด็ก เล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลห้วยทะเล
๕	โครงการจัดซื้อถาดหลุม แบบมีฝาปิดสำหรับใส่ อาหารให้แก่เด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้รับประทานถาด หลุมแบบมีฝาปิดอาหารที่ สะอาดและปลอดภัย	จัดซื้อให้เด็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อย่างทั่วถึงและ ครบทุกคน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ถาดหลุมแบบมีฝา ปิดที่อำนวยความสะดวก ในการวางแจกจ่าย ให้แก่เด็กเล็กในการ วางเพื่อรอ รับประทานอาหาร ได้อย่างสะอาดและ ปลอดภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลห้วยทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาพื้นบ้านและงานประเพณี

๖.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาพื้นบ้านและงานประเพณี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การทำนาเกลือสินเธาว์ การจักสาน การทอเสื่อกก การประดิษฐ์เครื่องเล่นโบราณ เช่น บักกลิ้งโบราณ ม้า ก้านกล้วย, เตินกอลาเมะพร้าว, ฯลฯ	เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม	เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล
๒	โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย วันไหว้ครู วันแม่แห่งชาติ ฯลฯ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย	เด็กปฐมวัยมีความกระตือรือร้นในการทำความดี มีสมาธิ ในการทำกิจกรรมต่างๆ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล
๓	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา/ วันออกพรรษา ฯลฯ	เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงามและรักษาวัฒนธรรมประเพณีให้คงสืบไป	เด็กปฐมวัยได้แสดงและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	เด็กได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงามและรักษาวัฒนธรรมประเพณีให้คงอยู่สืบไป	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล

๔	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย เช่น วันลอยกระทง วันสงกรานต์ ฯ	เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็กและรักษาวัฒนธรรมการแต่งกายแบบไทยให้คงอยู่สืบไป	เด็กปฐมวัยมีความพร้อมเพรียง เกิดความสวยงาม ส่งเสริมให้เด็กรักความเป็นไทย	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	เด็กได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามและรักษาวัฒนธรรมการแต่งกายแบบไทยให้คงอยู่สืบไป	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล
---	--	---	--	-------	-------	-------	-------	-------	---	--------------------------------

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

.....

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเลมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายเพชร ฉิมवास	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางจอมศรี ยุทธกล้า	ตัวแทนสามชิกสภาฯ	รองประธานกรรมการ
๓. นางจุฑารัตน์ พิมโนทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๔. นายเทพนคร ผ่องแผ้ว	ตัวแทนผู้ปกครอง ม.๘	กรรมการ
๕. นางสาววย เกียะขุนทด	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๖. นางสุภาวดี ฟากวิสัย	รักษาราชการผอ.กองการศึกษาฯ	กรรมการ
๗. นายสุภาพ โหม่งประณีต	ตัวแทนผู้ปกครอง ม.๒	กรรมการ
๘. นายสุนทร เกากุ่ม	ตัวแทนผู้ปกครอง ม.๙	กรรมการ
๙. นางสาวดวงพร ศิลา	ตัวแทนผู้ปกครอง ม.๖	กรรมการ
๑๐.เจ้าอธิการบุญธรรมเขมรโต	ผู้แทนด้านศาสนสถาน	กรรมการ
๑๑.นางกัญญา พูลพันธ์	ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์ฯ	กรรมการ/เลขานุการ
๑๒.นางนงนุช ยุทธกล้า	ครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ/ผ.ช.เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเลดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหาร

ท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล
๒. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๓. ประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินทั้งระบบ คือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้รับการพบปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นสำหรับนำไปใช้ เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑. การประเมินผลก่อนเริ่มโครงการ
- เป็นการประเมินผลเพื่อพิจารณาตัดสินใจเลือกโครงการที่ดี มีความสำคัญที่สุด เหมาะสมกับ

สภาพปัจจุบันได้ดำเนินการ ซึ่งคาดว่าจะประโยชน์ต่อส่วนรวม และเป็นความต้องการของประชาชน

๒. การประเมินผลระหว่างดำเนินโครงการ

เป็นการประเมินผลระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูว่ามีปัญหา อุปสรรคอย่างไรหรือไม่ในระหว่างดำเนินการ เป็นไปตามขั้นตอนที่วางไว้ในโครงการหรือไม่ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามเป้าหมายของโครงการที่วางไว้

๓. การประเมินผลเมื่อโครงการเสร็จสิ้นลงเรียบร้อยแล้ว

เป็นการประเมินผลเมื่อโครงการได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ว่าคุ้มค่ากับการลงทุนหรือไม่ ประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใด มีประสิทธิภาพตรงตามจุดมุ่งหมายเป้าหมายหรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคอย่างไร เพื่อเก็บข้อมูลไว้ในการจัดทำโครงการต่อไป

๔. ติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

.....



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางการจัดการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล เพื่อให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชน และแนวทางของแผนพัฒนาท้องถิ่น

องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลห้วยทะเล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายวีรภาส ตันติปัญจพร)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทะเล

ภาคผนวก

- รายงานการประชุม
- รูปภาพประกอบ